

pieczętka LGD	<h2 style="margin: 0;">KARTA OCENY ZGODNOŚCI</h2> <p style="margin: 0;">z Lokalną Strategią Rozwoju 2023 -2029 (LSR) Stowarzyszenia „Lasowiacka Grupa Działania”, W TYM Z PROGRAMEM</p>
---------------	---

**INFORMACJA I INSTRUKCJA WYPEŁNIANIA KARTY:**

- Karta składa się z 7 części i obejmuje:
  - część I** – informacje ogólne o wnioskodawcy,
  - część II** – ocenę warunków formalnych, które nie podlegają uzupełnieniom przez wnioskodawcę,
  - część III** – ocenę warunków formalnych, które podlegają uzupełnieniu przez wnioskodawcę,
  - część IV** – ocenę realizacji celów LSR, przez osiąganie zaplanowanych dla przedsięwzięcia wskaźników,
  - część V** – ocenę zgodności z warunkami dostępu określonymi dla programu FEP 2021 – 2027 - priorytet 8,
  - część VI** – ocenę zgodności z warunkami horyzontalnymi określonymi dla programu FEP 2021 – 2027 - priorytet 8,
  - część VII** – ocenę zgodności zadania z warunkami określonymi w art. 21 ust. 1 pkt 1 ustawy RLKS.
- Kartę należy wypełnić piórem lub długopisem.
- Kartę wypełnia się przy zastosowaniu ogólnej wskazówki dotyczącej odpowiedzi TAK, NIE, ND, Do uzupełnień, tj.:
  - TAK** – możliwe jest udzielenie jednoznacznie pozytywnej odpowiedzi na pytanie,
  - NIE** – możliwe jest udzielenie jednoznacznie negatywnej odpowiedzi lub na podstawie dostępnych informacji i dokumentów nie można potwierdzić spełnienia danego kryterium,
  - ND** – weryfikowany punkt karty nie dotyczy danego wnioskodawcy/zadania,
  - Do uzupełnień** – konieczne jest wezwanie wnioskodawcy do wyjaśnień lub uzupełnienia informacji.
- Wypełnienie karty polega na postawieniu znaku „x” w odpowiednim polu (kratce).
- Sposób interpretacji wyniku oceny podano w przypisach do poszczególnych części karty.

Część I. Informacje ogólne			
NUMER NABORU	ZNAK SPRAWY	DATA WPŁYWU	GODZINA WPŁYWU
TYTUŁ ZADANIA			
NAZWA WNIOSKODAWCY			

Część II. Ocena warunków formalnych – nie podlegających uzupełnieniu			
Lp.	WARUNEK	TAK	NIE
1.	Wniosek został złożony w terminie, w miejscu i formie wskazanej w ogłoszeniu o naborze	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
WYNIK OCENY			
<b>Wniosek podlega dalszej ocenie<sup>1</sup></b>		TAK	NIE
		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

<sup>1)</sup> *Zaznaczenie pola „NIE” oznacza, że wniosek nie spełnia co najmniej jednego z warunków określonych w pytaniu, a wniosek nie podlega dalszej ocenie w części III – VI i powoduje przejście wniosku do oceny w części VII.*

*Zaznaczenie pola „TAK” powoduje przejście wniosku do dalszych etapów oceny - części III - VI.*

**Uzasadnienie w przypadku negatywnej oceny:**

<b>Część III. Ocena warunków formalnych – podlegających uzupełnieniu</b>					
<b>Lp.</b>	<b>WARUNEK</b>	<b>TAK</b>	<b>NIE</b>	<b>Do uzup.</b>	
1.	Do wniosku załączono wszystkie wymagane załączniki pozwalające na jego prawidłową weryfikację i ocenę	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
2.	Wniosek ma prawidłowo wypełnione wszystkie pola	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
<b>WYNIK OCENY</b>					
<b>Wniosek spełnia warunki formalne</b>		<b>TAK</b>	<b>NIE</b>	<b>Do uzup.</b>	
		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
<p>Zaznaczenie pola „<b>TAK</b>” oznacza, że każdy z wymienionych w pkt.1-2 warunków został spełniony.  Zaznaczenie pola „<b>NIE</b>” oznacza, że co najmniej jeden z wymienionych w pkt.1-2 warunków nie został spełniony.  Zaznaczenie pola „<b>Do uzupełnień</b>” oznacza, że wniosek podlega uzupełnieniom przez Wnioskodawcę, a dokonane uzupełnienia zostaną zweryfikowane na „<b>KARCIE OCENY ZGODNOŚCI z Lokalną Strategią Rozwoju na lata 2023 – 2029 (LSR) Stowarzyszenia „Lasowiacka Grupa Działania</b>”, w tym z programem - weryfikacja uzupełnień”.</p>					
<b>Uzasadnienie w przypadku skierowania wniosku do uzupełnień:</b>					
<b>Część IV. Ocena realizacji celów LSR, przez osiągnięcie zaplanowanych dla przedsięwzięcia wskaźników</b>					
<b>WARUNEK</b>		<b>TAK</b>	<b>NIE</b>	<b>Do uzup.</b>	<b>ND</b>
Zadanie zakłada osiągnięcie zaplanowanych w LSR dla przedsięwzięcia wskaźników, tj.: ich wartość jest zgodna z określoną w naborze <i>(zaznaczyć właściwe - jeżeli dotyczy)</i>					
<u>Objaśnienia:</u>					
P – przedsięwzięcie					
WP. – wskaźnik produktu					
WR. – wskaźnik rezultatu					
<b>P.</b> <b>1.7</b>	<b>Wsparcie osób dorosłych poprzez realizację programów kształcenia ustawicznego</b>	<input type="checkbox"/>			<input type="checkbox"/>
WP. 1.7	Wspierane strategie rozwoju lokalnego kierowanego przez społeczność	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
WP. 1.7	Ludność objęta projektami w ramach strategii zintegrowanego rozwoju terytorialnego	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
WR. 1.2	Liczba osób, które uzyskały kwalifikacje po opuszczeniu programu	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
<b>P.</b> <b>2.3</b>	<b>Wsparcie inicjatyw wzmacniających zdolności, kompetencje i umiejętności uczniów</b>	<input type="checkbox"/>			<input type="checkbox"/>
WP. 2.3	Wspierane strategie rozwoju lokalnego kierowanego przez społeczność	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	

WP. 2.3	Ludność objęta projektami w ramach strategii zintegrowanego rozwoju terytorialnego	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
WR. 2.2	Liczba uczniów, którzy nabyli kwalifikacje lub kompetencje po opuszczeniu programu	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
<b>P. 2.4</b>	<b>Wsparcie szkół na terenach wiejskich umożliwiającym realizację działań związanych z edukacją dzieci i młodzieży</b>	<input type="checkbox"/>			<input type="checkbox"/>
WP. 2.4	Wspierane strategie rozwoju lokalnego kierowanego przez społeczność	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
WP. 2.4	Ludność objęta projektami w ramach strategii zintegrowanego rozwoju terytorialnego	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
WR. 2.3	Liczba uczniów, którzy nabyli kwalifikacje po opuszczeniu programu	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
<b>P. 2.5</b>	<b>Realizacja usług społecznych związanych z edukacją nieformalną adresowanych na rzecz osób dorosłych i seniorów</b>	<input type="checkbox"/>			<input type="checkbox"/>
WP. 2.5	Wspierane strategie rozwoju lokalnego kierowanego przez społeczność	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
WP. 2.5	Ludność objęta projektami w ramach strategii zintegrowanego rozwoju terytorialnego	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
WR. 2.4	Liczba utworzonych miejsc świadczenia usług w społeczności lokalnej	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	

#### WYNIK OCENY

<b>Zadanie zakłada realizację celów i przedsięwzięć LSR poprzez osiągnięcie zaplanowanych w LSR wskaźników</b>	<b>TAK</b>	<b>NIE</b>	<b>Do uzupeł.</b>
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

*Zaznaczenie pola „TAK” oznacza, że zadanie wpisuje się we właściwy cel LSR i wskaźniki jego realizacji.*

*Zaznaczenie pola „NIE” oznacza, że zadanie nie realizuje celu LSR i wskaźników jego realizacji.*

*Zaznaczenie pola „Do uzupełnień” oznacza, że wniosek podlega uzupełnieniom przez Wnioskodawcę, a dokonane uzupełnienia zostaną zweryfikowane na „KARCIE OCENY ZGODNOŚCI z Lokalną Strategią Rozwoju na lata 2023 – 2029 (LSR) Stowarzyszenia „Lasowiacka Grupa Działania” ,w tym z programem - weryfikacja uzupełnień”.*

**Uzasadnienie w przypadku skierowania wniosku do uzupełnień:**

#### Część V. Ocena zgodności z warunkami dostępu określonymi dla programu FEP 2021 – 2027 - priorytet 8

Lp.	WARUNEK	TAK	NIE	Do uzupeł.	ND
<b>I.</b>	<b>Kwalifikowalność wnioskodawcy</b>				
1.	Czy podmiot ubiegający się o powierzenie grantu spełnia definicję grantobiorcy	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
2.	Czy wnioskodawca nie znajduje się na liście, o której mowa w art. 2 ustawy z dnia 13 kwietnia 2022 r. o szczególnych rozwiązaniach w zakresie przeciwdziałania wspieraniu agresji na Ukrainę oraz służących ochronie bezpieczeństwa narodowego <i>Weryfikacja na podstawie danych ze strony ministerstwa finansów (do karty załączono ślad rewizyjny z przeprowadzonych czynności sprawdzających)</i>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
3	Czy wnioskodawca nie podlega wykluczeniu związanemu z zakazem udzielania dofinansowania podmiotom wykluczonym lub nie orzeczono wobec niego zakazu dostępu do środków funduszy europejskich na podstawie: a) art. 207 ust. 4 ustawy z dnia 27 sierpnia 2009 r. o finansach publicznych, b) art. 12 ustawy z dnia 15 czerwca 2012 r. o skutkach	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		

	powierzenia wykonywania pracy cudzoziemcom przebywających wbrew przepisom na terytorium RP, c) art. 9 ustawy z dnia 28 października 2002 r. o odpowiedzialności podmiotów zbiorowych za czyny zabronione pod groźbą kary  <i>Weryfikacja na podstawie informacji uzyskanych z Ministerstwa Finansów (do karty załączono ślad rewizyjny z przeprowadzonych czynności sprawdzających).</i>				
<i>Zaznaczenie pola „NIE” oznacza, że co najmniej jeden z wymienionych w pkt.1-3 warunków nie został spełniony, co skutkuje odrzuceniem wniosku (wniosek nie podlega dalszej ocenie w części V – VI i powoduje przejście wniosku do oceny w części VII).</i>					
<b>II.</b>	<b>Warunki wspólne dotyczące wszystkich działań w ramach FEP 2021 – 2027</b>				
1.	Czy wniosek o powierzenie grantu nie uwzględnienia kosztów pośrednich	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
2.	Grantobiorca zapewnia, że wsparcie w ramach działania będzie realizowane zgodnie z zapisami ustawy z 20 lutego 2015 r. o rozwoju lokalnym z udziałem lokalnej społeczności, a w zakresie nieuregulowanym wsparcie będzie zgodne z zapisami ustawy z 28 kwietnia 2022 r. o zasadach realizacji zadań finansowanych ze środków europejskich w perspektywie finansowej 2021-2027	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
3.	Grantobiorca zapewnia, że przedsięwzięcia zaplanowane do realizacji będą zgodne z Wytocznymi dotyczącymi kwalifikowalności wydatków na lata 2021-2027	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
<b>III.</b>	<b>Wsparcie inicjatyw wzmacniających zdolności, kompetencje i umiejętności uczniów</b>	<input type="checkbox"/>			<input type="checkbox"/>
1.	Grantobiorca zapewnia, że grupą docelową będą uczniowie szkół i placówek systemu oświaty z terenu objętego LSR	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
2.	Grantobiorca zapewnia, że uczestnik, do którego kierowane jest wsparcie w ramach grantu w zakresie działań spoza edukacji formalnej biorący udział w przedsięwzięciach w ramach Priorytetu 8 i niniejszego działania nie może być objęty wsparciem w ramach tego samego rodzaju wsparcia w projektach realizowanych w Priorytecie 7	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
3.	Grantobiorca zapewnia, że przedsięwzięcia zaplanowane do realizacji będą zgodne z Wytocznymi dotyczącymi realizacji projektów z udziałem środków Europejskiego Funduszu Społecznego Plus w regionalnych programach na lata 2021-2027 w zakresie interwencji EFS+ w obszarze edukacji	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
<b>IV.</b>	<b>Wsparcie szkół na terenach wiejskich umożliwiających realizację działań związanych z edukacją dzieci i młodzieży</b>	<input type="checkbox"/>			<input type="checkbox"/>
1.	Grantobiorca zapewnia w projekcie działania skierowane do szkół i placówek systemu oświaty prowadzących kształcenie ogólne.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
2.	Grantobiorca zapewnia, że szkoły objęte wsparciem w ramach Priorytetu 8 i działania w zakresie wsparcia szkół w tworzeniu kompleksowych programów rozwojowych ukierunkowanych na podniesienie jakości edukacji nie mogą być objęte wsparciem w ramach Priorytetu 7 i tożsamy działań	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
3.	Grantobiorca zapewnia, że przedsięwzięcia zaplanowane do realizacji będą zgodne z Wytocznymi dotyczącymi realizacji projektów z udziałem środków Europejskiego Funduszu Społecznego Plus w regionalnych programach na lata 2021-2027 w zakresie interwencji EFS+ w obszarze edukacji tj.: a) wsparcie dla danej szkoły lub placówki, jej kadry lub uczniów	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	

	<p>będzie realizowane w oparciu o diagnozę potrzeb szkoły lub placówki przez wszystkim w kontekście wyrównywania szans edukacyjnych uczniów,</p> <p>b) zakup sprzętu nie może stanowić jedyne lub głównego celu projekt, wynika bezpośrednio ze zdiagnozowanych potrzeb i jest niezbędny do osiągnięcia celu projektu,</p> <p>c) brak możliwości finansowania projektów powielających działania realizowane na poziomie krajowym (<i>zarówno ze środków EFS+ jak i źródeł krajowych</i>) w szczególności w zakresie rozwoju kompetencji nauczycieli</p>				
4.	Grantobiorca zapewnia, że projekcie nie ma możliwości wsparcia placówek prowadzących do segregacji	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
5.	Grantobiorca zapewnia, że grupą docelową wsparcia będą: <p>a) szkoły oraz placówki systemu oświaty z wyłączeniem przedszkoli,</p> <p>b) uczniowie szkół lub placówek systemu oświaty prowadzących kształcenie ogólne,</p> <p>c) nauczyciele,</p> <p>d) otoczenie społeczno-gospodarcze szkół,</p> <p>e) kadra zarządzająca szkołą/placówką systemu oświaty,</p> <p>f) rodzice i prawni opiekunowie uczniów</p>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
V.	<b>Wsparcie osób dorosłych poprzez realizację programów kształcenia ustawicznego</b> <i>Punkty 5-9 wypełniane jeżeli w LSR przewidziano takie działania, jeżeli nie to zaznaczamy ND</i>	<input type="checkbox"/>			<input type="checkbox"/>
1.	Grantobiorca zapewnia, że przedsięwzięcia zaplanowane do realizacji będą zgodne z Wytocznymi dotyczącymi realizacji projektów z udziałem środków Europejskiego Funduszu Społecznego Plus w regionalnych programach na lata 2021-2027 w zakresie interwencji EFS+ w obszarze edukacji	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
2.	Grantobiorca zapewnia, że wsparcie rozwoju umiejętności podstawowych wśród osób dorosłych, realizowanych poza PSF oferuje osobom o niskich umiejętnościach podstawowych dostępu do ścieżek poprawy tychże umiejętności. Pozwala na nabycie umiejętności podstawowych lub osiągnięcie szerszego zestawu umiejętności, wiedzy i kompetencji, odpowiednich dla rynku pracy i aktywnego uczestnictwa w społeczeństwie, w oparciu o zalecenie 2006/962/WE w sprawie kluczowych kompetencji w procesie uczenia się przez całe życie, poprzez postępy w kierunku kwalifikacji na poziomie 3 lub 4 Europejskich Ram Kwalifikacji	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
3.	Grantobiorca zapewnia, że system w ramach, którego jest realizowane wsparcie rozwoju umiejętności podstawowych wśród osób dorosłych, realizowane poza PSF zapewnia usługi z zakresu doradztwa lub mentoringu w celu wspierania postępów osób uczących się na wszystkich etapach procesu poprawy umiejętności	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
4.	Grantobiorca zapewnia, że oferta uczenia się jest uzupełniona przez szeroko zakrojone działania związane z dotarciem do grupy docelowej oraz z motywowaniem jej do skorzystania z pomocy	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
5.	Tworzenie i działania Lokalnych Ośrodków Wiedzy i Edukacji (LOWE) opierają się o model wypracowany w ramach PO WER 2014-2020	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6.	Wsparcie mogą być objęte również istniejące już LOWE tylko w zakresie poszerzenia oferty	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7.	Wszelkie działania podejmowane przez LOWE zostaną poprzedzone kompleksową oceną potrzeb osób dorosłych w zakresie umiejętności na danym obszarze, jako podstawą dla opracowywania treści ofert edukacyjnych	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

8.	Każda inicjatywa działań w oparciu o model LOWE będzie wspierana przez animatora, zgodnie z opracowanym modelem	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9.	Działania w zakresie podnoszenia podstawowych kompetencji cyfrowych osób dorosłych oraz przedsięwzięcia podejmowane na przykładzie LOWE będą komplementarne i jednocześnie nie będą powielają działań z Klubami Rozwoju Cyfrowego w programie FERS	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>VI.</b>	<b>Realizacja usług społecznych związanych z edukacją nieformalną adresowanych na rzecz osób dorosłych i seniorów</b>	<input type="checkbox"/>			<input type="checkbox"/>
1.	Czy realizacja grantu prowadzi do zwiększenia liczby miejsc świadczenia usług w społeczności lokalnej oraz liczby osób objętych usługami świadczonymi w społeczności lokalnej przez danego beneficjenta w stosunku do danych z roku poprzedzającego rok złożenia wniosku o dofinansowanie projektu <i>Obowiązek zwiększania liczby miejsc świadczenia usług oraz liczby osób objętych tymi usługami nie dotyczy wsparcia dla usług opiekuńczych świadczonych przez opiekunów faktycznych</i>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
2.	Grantobiorca zapewnia, że uczestnik, do którego kierowane jest wsparcie w ramach projektu w zakresie usług społecznych świadczonych w społeczności lokalnej biorący udział w przedsięwzięciach w ramach Priorytetu 8 i niniejszego działania nie może być objęty wsparciem w ramach tego samego rodzaju wsparcia w projektach realizowanych w Priorytecie 7	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
3.	Grantobiorca zapewnia, że uczestnik, do którego kierowane jest wsparcie w ramach projektu w zakresie podnoszenia kompetencji i kwalifikacji kandydatów i kadry niezbędnej do realizacji projektu w zakresie świadczenia wysokiej jakości usług społecznych w środowisku lokalnym, w tym szczególnie pracowników pomocy społecznej, biorący udział w tego rodzaju przedsięwzięciu w ramach programu krajowego FERS nie może być objęty wsparciem w ramach RLKS Priorytet 8	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
4.	Grantobiorca zapewnia, że przedsięwzięcia zaplanowane do realizacji w tym działaniu będą zgodne z Wytocznymi dotyczącymi realizacji projektów z udziałem środków Europejskiego Funduszu Społecznego Plus w regionalnych programach na lata 2021-2027 i będą spełniać wymagania określone w Podrozdziale 4.1 i 4.3 ( <i>zgodnie z zakresem wsparcia</i> )	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
5.	Grantobiorca zapewnia, że realizacja zaplanowanego wsparcia będzie zgodna z Podkarpackim Planem Rozwoju Usług Społecznych i Deinstytucjonalizacji na lata 2023-2025	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
6.	Grantobiorca zapewnia, że przedsięwzięcia dotyczące podnoszenia kompetencji i kwalifikacji kandydatów i kadry niezbędnej do realizacji projektu w zakresie świadczenia wysokiej jakości usług społecznych w środowisku lokalnym, w tym szczególnie pracowników pomocy społecznej możliwe wyłącznie jako element uzupełniający wsparcie w projektach. Wsparcie nie może dotyczyć pracowników socjalnych	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
7.	Grantobiorca zapewnia, że wsparcie w zakresie usług społecznych dotyczy wyłącznie usług świadczonych w społeczności lokalnej	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
8.	Grantobiorca zapewnia, że wsparcie oferowane uczestnikom projektów jest dostosowane do indywidualnych potrzeb, potencjału i osobistych preferencji odbiorców tych usług	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
9.	Grantobiorca zapewnia, że usługi opiekuńcze skierowane będą do osób potrzebujących wsparcia w codziennym funkcjonowaniu, a usługi asystenckie w szczególności dla osób z niepełnosprawnościami	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	

10.	Grantobiorca zapewnia, że działania w zakresie likwidowania barier architektonicznych w miejscu zamieszkania ( <i>mieszkania adaptowalne</i> ), sfinansowanie tworzenia i rozwoju wypożyczalni sprzętu wspomagającego ( <i>zwiększającego samodzielność tych osób</i> ) i sprzętu pielęgnacyjnego ( <i>niezbędnego do opieki nad tymi osobami</i> ), sfinansowanie wypożyczenia lub zakupu tego sprzętu, usługi dowożenia posiłków, usługi transportu indywidualnego mogą być realizowane jako element kompleksowych projektów dotyczących usług asystenckich lub usług opiekuńczych	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
-----	--	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--

**WYNIK OCENY**

<b>Zadanie oraz wnioskodawca spełniają warunki dostępu określone dla programu FEP 2021 – 2027 - priorytet 8</b>	<b>TAK</b>	<b>NIE</b>	<b>Do uzupeł.</b>
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Zaznaczenie pola „TAK” oznacza, że planowane zadanie realizuje warunki dostępu określone dla programu FEP 2021 – 2027 - priorytet 8.

Zaznaczenie pola „NIE” oznacza, że zadanie nie realizuje warunków dostępu określonych dla programu FEP 2021 – 2027 - priorytet 8. Zaznaczenie pola „Do uzupełnień” oznacza, że wniosek podlega uzupełnieniom przez Wnioskodawcę, a dokonane uzupełnienia zostaną zweryfikowane na „KARCIE OCENY ZGODNOŚCI z Lokalną Strategią Rozwoju na lata 2023 – 2029 (LSR) Stowarzyszenia „Lasowiacka Grupa Działania”, w tym z programem - weryfikacja uzupełnień”.

**Uzasadnienie w przypadku skierowania wniosku do uzupełnień:**

**Część VI. Ocena zgodności z warunkami horyzontalnymi określonymi dla programu FEP 2021 – 2027 - priorytet 8**

Lp	WARUNEK	TAK	NIE	Do uzupeł.	ND
1.	Projekt należy do wyjątku, co do którego nie stosuje się standardu minimum <sup>1</sup>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	UZASADNIENIE dot. wyjątku w stosowaniu standardu minimum: ..... .....				
2.	Projekt jest zgodny z zasadą równości kobiet i mężczyzn, przy uwzględnieniu perspektywy płci w oparciu o <b>standard minimum</b> realizacji zasady równości kobiet i mężczyzn w ramach projektów współfinansowanych z EFS+ ( <i>standard minimum jest spełniony w przypadku uzyskania co najmniej 3 punktów za kryteria oceny określone w pkt od 2.1 do 2.5</i> )	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Poniższe kryteria oceny dot. projektów, które nie należą do wyjątku, co do którego nie stosuje się standardu minimum:				
2.1	We wniosku o dofinansowanie projektu zawarte zostały informacje, które potwierdzają istnienie ( <i>albo brak istniejących</i> ) barier równościowych w obszarze tematycznym interwencji i/lub zasięgu oddziaływania projektu. <input type="checkbox"/> 0 pkt <input type="checkbox"/> 1 pkt				

<sup>1</sup> Wyjątki, co do których nie stosuje się standardu minimum:

1) profil działalności beneficjenta (ograniczenia statutowe);

2) zamknięta rekrutacja - projekt obejmuje (ze względu na swój zakres oddziaływania) wsparciem wszystkich pracowników/personel konkretnego podmiotu, wyodrębnionej organizacyjnie części danego podmiotu lub konkretnej grupy podmiotów wskazanych we wniosku o dofinansowanie projektu.

W przypadku projektów, które należą do wyjątków, beneficjentom zaleca się również planowanie działań zmierzających do przestrzegania zasady równości kobiet i mężczyzn, mimo że nie jest to przedmiotem oceny.

2.2	Wniosek o dofinansowanie projektu zawiera działania odpowiadające na zidentyfikowane bariery równościowe w obszarze tematycznym interwencji i/lub zasięgu oddziaływania projektu. <input type="checkbox"/> 0 pkt <input type="checkbox"/> 1 pkt <input type="checkbox"/> 2 pkt
2.3	W przypadku stwierdzenia braku barier równościowych, wniosek o dofinansowanie projektu zawiera działania zapewniające przestrzeganie zasady równości kobiet i mężczyzn, tak aby na żadnym etapie realizacji projektu nie wystąpiły bariery równościowe. <input type="checkbox"/> 0 pkt <input type="checkbox"/> 1 pkt <input type="checkbox"/> 2 pkt
2.4	Wskaźniki realizacji projektu zostały podane w podziale na płeć. <input type="checkbox"/> 0 pkt <input type="checkbox"/> 1 pkt
2.5	We wniosku o dofinansowanie projektu wskazano, jakie działania zostaną podjęte w celu zapewnienia równościowego zarządzania projektem. <input type="checkbox"/> 0 pkt <input type="checkbox"/> 1 pkt

<b>WARUNEK C.D.</b>		<b>TAK</b>	<b>NIE</b>	<b>Do uzup.</b>
3.	Projekt jest zgodny z zasadą zrównoważonego rozwoju oraz z zasadą „nie czynić poważnych szkód” (DNSH).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4.	Projekt będzie miał pozytywny wpływ na zasadę równości szans i niedyskryminacji, w tym dostępność dla osób z niepełnosprawnościami.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5.	Projekt jest zgodny z Kartą Praw Podstawowych Unii Europejskiej oraz Konwencją o Prawach Osób Niepełnosprawnych.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6.	Projekt jest zgodny z klauzulą antydyskryminacyjną.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7.	Nie stwierdzono w projekcie niezgodności z prawodawstwem krajowym.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8.	Projekt jest zgodny z FEP 2021-2027, SZOP 2021-2027 i wytycznymi ministra właściwego ds. rozwoju regionalnego dotyczącymi realizacji projektów z udziałem środków Europejskiego Funduszu Społecznego Plus w regionalnych programach na lata 2021-2027.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

**Wynik oceny**

<b>Zadanie oraz wnioskodawca spełniają warunki horyzontalne określone dla programu FEP 2021 – 2027 - priorytet 8</b>	<b>TAK</b>	<b>NIE</b>	<b>Do uzup.</b>
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Zaznaczenie pola „TAK” oznacza, że zadanie jest zgodne z warunkami horyzontalnymi określonymi dla programu oraz warunkami udzielenia wsparcia.

Zaznaczenie pola „NIE” oznacza, że zadanie nie spełnia warunków przyznania pomocy określonych w programie.

Zaznaczenie pola „Do uzupełnień” oznacza, że wniosek podlega uzupełnieniom przez Wnioskodawcę, a dokonane uzupełnienia zostaną zweryfikowane na „KARCIE OCENY ZGODNOŚCI z Lokalną Strategią Rozwoju na lata 2023 – 2029 (LSR) Stowarzyszenia „Lasowiacka Grupa Działania” w tym z programem - weryfikacja uzupełnień”.

**Uzasadnienie w przypadku skierowania wniosku do uzupełnień:**

**Część VII Ocena zgodności zadania z warunkami określonymi w art. 21 ust. 1 pkt 1 ustawy RLKS**

Weryfikacja art. 21 ust. 1 pkt 1 lit. a) ustawy na podstawie części II niniejszej karty

Weryfikacja art. 21 ust. 1 pkt 1 lit. b) ustawy na podstawie części od III do VI niniejszej karty

**Wynik oceny**

<b>Czy zadanie spełnia warunku określone w art. 21 ust. 1 pkt 1 ustawy RLKS</b>	<b>TAK</b>	<b>NIE</b>	<b>Do uzup.</b>
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



Zaznaczenie pola „**TAK**” oznacza, że planowane zadanie spełnia warunki określone w art. 21 ust. 1 pkt 1 ustawy RLKS.  
Zaznaczenie co najmniej jednej odpowiedzi „**NIE**” w rubryce „Wynik oceny” w części II – VI lub oznacza, że zadanie nie spełnia warunków określonych w art. 21 ust. 1 pkt 1 ustawy RLKS.  
Zaznaczenie pola „**Do uzupełnień**” oznacza, że wniosek podlega uzupełnieniom przez Wnioskodawcę, a dokonane uzupełnienia zostaną zweryfikowane na „**KARCIE OCENY ZGODNOŚCI z Lokalną Strategią Rozwoju na lata 2023 – 2029 (LSR) Stowarzyszenia „Lasowiacka Grupa Działania”** ,w tym z programem - weryfikacja uzupełnień”.

**Uzasadnienie w przypadku negatywnej oceny:**

<b>L.p.</b>	<b>Imię i nazwisko członka Rady</b>	<b>Podpis</b>
<b>1.</b>		
<b>2.</b>		
<b>3.</b>		
<b>4.</b>		
<b>5.</b>		
<b>6.</b>		
<b>7.</b>		
<b>8.</b>		
<b>9.</b>		