

Załącznik nr 6  
do Procedury oceny i wyboru grantobiorców  
w ramach wdrażania LSR

Stowarzyszenia „Lasowiacka Grupa Działania” – komponent EFS+

pieczętka LGD	<h2 style="margin: 0;">KARTA OCENY ZGODNOŚCI</h2> <p style="margin: 0;">z Lokalną Strategią Rozwoju 2023 -2029 (LSR) Stowarzyszenia „Lasowiacka Grupa Działania”, W TYM Z PROGRAMEM - weryfikacja uzupełnień</p>
---------------	--

**INFORMACJA I INSTRUKCJA WYPEŁNIANIA KARTY:**

- Karta składa się z 6 części i obejmuje:
  - część I** – informacje ogólne o wnioskodawcy,
  - część II** – ocenę warunków formalnych, które podlegają uzupełnieniu przez wnioskodawcę,
  - część III** – ocenę realizacji celów LSR, przez osiągnięcie zaplanowanych dla przedsięwzięcia wskaźników,
  - część IV** – ocenę zgodności z warunkami dostępu określonymi dla programu FEP 2021 – 2027 - priorytet 8,
  - część V** – ocenę zgodności z warunkami horyzontalnymi określonymi dla programu FEP 2021 – 2027 - priorytet 8,
  - część VI** – ocenę zgodności zadania z warunkami określonymi w art. 21 ust. 1 pkt 1 ustawy RLKS.
- Kartę należy wypełnić piórem lub długopisem.
- Kartę wypełnia się przy zastosowaniu ogólnej wskazówki dotyczącej odpowiedzi TAK, NIE, ND tj.:  
**TAK** – możliwe jest udzielenie jednoznacznie pozytywnej odpowiedzi na pytanie,  
**NIE** – możliwe jest udzielenie jednoznacznej negatywnej odpowiedzi lub na podstawie dostępnych informacji i dokumentów nie można potwierdzić spełnienia danego kryterium,  
**ND** – weryfikowany punkt karty nie dotyczy danego wnioskodawcy/zadania,
- Wypełnienie karty polega na postawieniu znaku „x” w odpowiednim polu (kratce).
- Sposób interpretacji wyniku oceny podano w przypisach do poszczególnych części karty.

Część I. Informacje ogólne			
NUMER NABORU	ZNAK SPRAWY	DATA WPŁYWU	GODZINA WPŁYWU
TYTUŁ ZADANIA			
NAZWA WNIOSKODAWCY			

Część II. Ocena warunków formalnych				
Lp.	WARUNEK	TAK	NIE	ND
1.	Do wniosku załączono wszystkie wymagane załączniki pozwalające na jego prawidłową weryfikację i ocenę	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2.	Wniosek ma prawidłowo wypełnione wszystkie pola	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
WYNIK OCENY				
<b>Wniosek spełnia warunki formalne</b>		TAK	NIE	ND
		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Zaznaczenie pola „TAK” oznacza spełnienie przez wniosek warunków formalnych.  
 Zaznaczenie pola „NIE” oznacza, że co najmniej jeden z wymienionych w pkt.1-2 warunków nie został spełniony.  
 Zaznaczenie pola „ND” (nie dotyczy) oznacza, że w danym warunku wniosek nie był uzupełniany.

**Uzasadnienie w przypadku negatywnej oceny:**

<b>Część III. Weryfikacja realizacji celów LSR przez osiągnięcie zaplanowanych dla przedsięwzięcia wskaźników</b>				
<b>WARUNEK</b>		<b>TAK</b>	<b>NIE</b>	<b>ND</b>
Zadanie zakłada osiągnięcie zaplanowanych w LSR dla przedsięwzięcia wskaźników, tj.: ich wartość jest zgodna z określoną w naborze <i>(zaznaczyć właściwe - jeżeli dotyczy)</i>				
<u>Objaśnienia:</u> <b>P</b> – przedsięwzięcie <b>WP.</b> – wskaźnik produktu <b>WR.</b> – wskaźnik rezultatu				
<b>P. 1.7</b>	<b>Wsparcie osób dorosłych poprzez realizację programów kształcenia ustawicznego</b>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>
WP. 1.7	Wspierane strategie rozwoju lokalnego kierowanego przez społeczność	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
WP. 1.7	Ludność objęta projektami w ramach strategii zintegrowanego rozwoju terytorialnego	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
WR. 1.2	Liczba osób, które uzyskały kwalifikacje po opuszczeniu programu	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
<b>P. 2.3</b>	<b>Wsparcie inicjatyw wzmacniających zdolności, kompetencje i umiejętności uczniów</b>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>
WP. 2.3	Wspierane strategie rozwoju lokalnego kierowanego przez społeczność	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
WP. 2.3	Ludność objęta projektami w ramach strategii zintegrowanego rozwoju terytorialnego	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
WR. 2.2	Liczba uczniów, którzy nabyli kwalifikacje lub kompetencje po opuszczeniu programu	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
<b>P. 2.4</b>	<b>Wsparcie szkół na terenach wiejskich umożliwiających realizację działań związanych z edukacją dzieci i młodzieży</b>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>
WP. 2.4	Wspierane strategie rozwoju lokalnego kierowanego przez społeczność	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
WP. 2.4	Ludność objęta projektami w ramach strategii zintegrowanego rozwoju terytorialnego	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
WR. 2.3	Liczba uczniów, którzy nabyli kwalifikacje po opuszczeniu programu	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
<b>P. 2.5</b>	<b>Realizacja usług społecznych związanych z edukacją nieformalną adresowanych na rzecz osób dorosłych i seniorów</b>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>
WP. 2.5	Wspierane strategie rozwoju lokalnego kierowanego przez społeczność	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
WP. 2.5	Ludność objęta projektami w ramach strategii zintegrowanego rozwoju terytorialnego	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
WR. 2.4	Liczba utworzonych miejsc świadczenia usług w społeczności lokalnej	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
<b>WYNIK OCENY</b>				
<b>Zadanie zakłada realizację celów i przedsięwzięć LSR poprzez osiągnięcie zaplanowanych w LSR wskaźników</b>		<b>TAK</b>	<b>NIE</b>	<b>ND</b>
		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<i>Zaznaczenie pola „TAK” oznacza, że zadanie wpisuje się we właściwy cel LSR i wskaźniki jego realizacji.            Zaznaczenie pola „NIE” oznacza, że zadanie nie spełnia warunków przyznania pomocy w zakresie zgodności z LSR.            Zaznaczenie pola „ND” (nie dotyczy) oznacza, że w danym kryterium wniosek nie był uzupełniany</i>				

Uzasadnienie w przypadku negatywnej oceny:				
Część IV. Weryfikacja zgodności z warunkami dostępu określonymi dla programu FEP 2021 – 2027 - priorytet 8				
	WARUNEK	TAK	NIE	ND
<b>I.</b>	<b>Warunki wspólne dotyczące wszystkich działań w ramach FEP 2021 – 2027</b>			
1.	Czy wniosek o powierzenie grantu nie uwzględnienia kosztów pośrednich	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2.	Grantobiorca zapewnia, że wsparcie w ramach działania będzie realizowane zgodnie z zapisami ustawy z 20 lutego 2015 r. o rozwoju lokalnym z udziałem lokalnej społeczności, a w zakresie nieuregulowanym wsparcie będzie zgodne z zapisami ustawy z 28 kwietnia 2022 r. o zasadach realizacji zadań finansowanych ze środków europejskich w perspektywie finansowej 2021-2027	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3.	Grantobiorca zapewnia, że przedsięwzięcia zaplanowane do realizacji będą zgodne z Wytycznymi dotyczącymi kwalifikowalności wydatków na lata 2021-2027	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>III.</b>	<b>Wsparcie inicjatyw wzmacniających zdolności, kompetencje i umiejętności uczniów</b>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>
1.	Grantobiorca zapewnia, że grupą docelową będą uczniowie szkół i placówek systemu oświaty z terenu objętego LSR	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2.	Grantobiorca zapewnia, że uczestnik, do którego kierowane jest wsparcie w ramach grantu w zakresie działań spoza edukacji formalnej biorący udział w przedsięwzięciach w ramach Priorytetu 8 i niniejszego działania nie może być objęty wsparciem w ramach tego samego rodzaju wsparcia w projektach realizowanych w Priorytecie 7	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3.	Grantobiorca zapewnia, że przedsięwzięcia zaplanowane do realizacji będą zgodne z Wytycznymi dotyczącymi realizacji projektów z udziałem środków Europejskiego Funduszu Społecznego Plus w regionalnych programach na lata 2021-2027 w zakresie interwencji EFS+ w obszarze edukacji	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>IV.</b>	<b>Wsparcie szkół na terenach wiejskich umożliwiających realizację działań związanych z edukacją dzieci i młodzieży</b>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>
1.	Grantobiorca zapewnia w projekcie działania skierowane do szkół i placówek systemu oświaty prowadzących kształcenie ogólne.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2.	Grantobiorca zapewnia, że szkoły objęte wsparciem w ramach Priorytetu 8 i działania w zakresie wsparcia szkół w tworzeniu kompleksowych programów rozwojowych ukierunkowanych na podniesienie jakości edukacji nie mogą być objęte wsparciem w ramach Priorytetu 7 i tożsamyh działań	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3.	Grantobiorca zapewnia, że przedsięwzięcia zaplanowane do realizacji będą zgodne z Wytycznymi dotyczącymi realizacji projektów z udziałem środków Europejskiego Funduszu Społecznego Plus w regionalnych programach na lata 2021-2027 w zakresie interwencji EFS+ w obszarze edukacji tj.: a) wsparcie dla danej szkoły lub placówki, jej kadry lub uczniów będzie realizowane w oparciu o diagnozę potrzeb szkoły lub placówki przez wszystkim w kontekście wyrównywania szans edukacyjnych uczniów, b) zakup sprzętu nie może stanowić jedyne lub głównego celu projekt, wynika bezpośrednio ze zdiagnozowanych potrzeb i jest	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

	niezbędny do osiągnięcia celu projektu, c) brak możliwości finansowania projektów powielających działania realizowane na poziomie krajowym ( <i>zarówno ze środków EFS+ jak i źródeł krajowych</i> ) w szczególności w zakresie rozwoju kompetencji nauczycieli			
4.	Grantobiorca zapewnia, że projekcie nie ma możliwości wsparcia placówek prowadzących do segregacji	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5.	Grantobiorca zapewnia, że grupą docelową wsparcia będą: a) szkoły oraz placówki systemu oświaty z wyłączeniem przedszkoli, b) uczniowie szkół lub placówek systemu oświaty prowadzących kształcenie ogólne, c) nauczyciele, d) otoczenie społeczno-gospodarcze szkół, e) kadra zarządzająca szkołą/placówką systemu oświaty, f) rodzice i prawni opiekunowie uczniów	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
V.	<b>Wsparcie osób dorosłych poprzez realizację programów kształcenia ustawicznego</b> <i>Punkty 5-9 wypełniane jeżeli w LSR przewidziano takie działania, jeżeli nie to zaznaczamy ND</i>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>
1.	Grantobiorca zapewnia, że przedsięwzięcia zaplanowane do realizacji będą zgodne z Wytycznymi dotyczącymi realizacji projektów z udziałem środków Europejskiego Funduszu Społecznego Plus w regionalnych programach na lata 2021-2027 w zakresie interwencji EFS+ w obszarze edukacji	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2.	Grantobiorca zapewnia, że wsparcie rozwoju umiejętności podstawowych wśród osób dorosłych, realizowanych poza PSF oferuje osobom o niskich umiejętnościach podstawowych dostępu do ścieżek poprawy tychże umiejętności. Pozwala na nabycie umiejętności podstawowych lub osiągnięcie szerszego zestawu umiejętności, wiedzy i kompetencji, odpowiednich dla rynku pracy i aktywnego uczestnictwa w społeczeństwie, w oparciu o zalecenie 2006/962/WE w sprawie kluczowych kompetencji w procesie uczenia się przez całe życie, poprzez postępy w kierunku kwalifikacji na poziomie 3 lub 4 Europejskich Ram Kwalifikacji	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3.	Grantobiorca zapewnia, że system w ramach, którego jest realizowane wsparcie rozwoju umiejętności podstawowych wśród osób dorosłych, realizowane poza PSF zapewnia usługi z zakresu doradztwa lub mentoringu w celu wspierania postępów osób uczących się na wszystkich etapach procesu poprawy umiejętności	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4.	Grantobiorca zapewnia, że oferta uczenia się jest uzupełniona przez szeroko zakrojone działania związane z dotarciem do grupy docelowej oraz z motywowaniem jej do skorzystania z pomocy	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5.	Tworzenie i działania Lokalnych Ośrodków Wiedzy i Edukacji (LOWE) opierają się o model wypracowany w ramach PO WER 2014-2020	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6.	Wsparcie mogą być objęte również istniejące już LOWE tylko w zakresie poszerzenia oferty	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7.	Wszelkie działania podejmowane przez LOWE zostaną poprzedzone kompleksową oceną potrzeb osób dorosłych w zakresie umiejętności na danym obszarze, jako podstawą dla opracowywania treści ofert edukacyjnych	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8.	Każda inicjatywa działań w oparciu o model LOWE będzie wspierana przez animatora, zgodnie z opracowanym modelem	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9.	Działania w zakresie podnoszenia podstawowych kompetencji cyfrowych osób dorosłych oraz przedsięwzięcia podejmowane na przykładzie LOWE będą komplementarne i jednocześnie nie będą powielały działań z Klubami Rozwoju Cyfrowego w programie FERS	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

VI.	<b>Realizacja usług społecznych związanych z edukacją nieformalną adresowanych na rzecz osób dorosłych i seniorów</b>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>
1.	Czy realizacja grantu prowadzi do zwiększenia liczby miejsc świadczenia usług w społeczności lokalnej oraz liczby osób objętych usługami świadczonymi w społeczności lokalnej przez danego beneficjenta w stosunku do danych z roku poprzedzającego rok złożenia wniosku o dofinansowanie projektu <i>Obowiązek zwiększania liczby miejsc świadczenia usług oraz liczby osób objętych tymi usługami nie dotyczy wsparcia dla usług opiekuńczych świadczonych przez opiekunów faktycznych</i>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2.	Grantobiorca zapewnia, że uczestnik, do którego kierowane jest wsparcie w ramach projektu w zakresie usług społecznych świadczonych w społeczności lokalnej biorący udział w przedsięwzięciach w ramach Priorytetu 8 i niniejszego działania nie może być objęty wsparciem w ramach tego samego rodzaju wsparcia w projektach realizowanych w Priorytecie 7	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3.	Grantobiorca zapewnia, że uczestnik, do którego kierowane jest wsparcie w ramach projektu w zakresie podnoszenia kompetencji i kwalifikacji kandydatów i kadry niezbędnej do realizacji projektu w zakresie świadczenia wysokiej jakości usług społecznych w środowisku lokalnym, w tym szczególnie pracowników pomocy społecznej, biorący udział w tego rodzaju przedsięwzięciu w ramach programu krajowego FERS nie może być objęty wsparciem w ramach RLKS Priorytet 8	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4.	Grantobiorca zapewnia, że przedsięwzięcia zaplanowane do realizacji w tym działaniu będą zgodne z Wytycznymi dotyczącymi realizacji projektów z udziałem środków Europejskiego Funduszu Społecznego Plus w regionalnych programach na lata 2021-2027 i będą spełniać wymagania określone w Podrozdziale 4.1 i 4.3 ( <i>zgodnie z zakresem wsparcia</i> )	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5.	Grantobiorca zapewnia, że realizacja zaplanowanego wsparcia będzie zgodna z Podkarpackim Planem Rozwoju Usług Społecznych i Deinstytucjonalizacji na lata 2023-2025	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6.	Grantobiorca zapewnia, że przedsięwzięcia dotyczące podnoszenia kompetencji i kwalifikacji kandydatów i kadry niezbędnej do realizacji projektu w zakresie świadczenia wysokiej jakości usług społecznych w środowisku lokalnym, w tym szczególnie pracowników pomocy społecznej możliwe wyłącznie jako element uzupełniający wsparcie w projektach. Wsparcie nie może dotyczyć pracowników socjalnych	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7.	Grantobiorca zapewnia, że wsparcie w zakresie usług społecznych dotyczy wyłącznie usług świadczonych w społeczności lokalnej	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8.	Grantobiorca zapewnia, że wsparcie oferowane uczestnikom projektów jest dostosowane do indywidualnych potrzeb, potencjału i osobistych preferencji odbiorców tych usług	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9.	Grantobiorca zapewnia, że usługi opiekuńcze skierowane będą do osób potrzebujących wsparcia w codziennym funkcjonowaniu, a usługi asystenckie w szczególności dla osób z niepełnosprawnościami	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10.	Grantobiorca zapewnia, że działania w zakresie likwidowania barier architektonicznych w miejscu zamieszkania ( <i>mieszkania adaptowalne</i> ), sfinansowanie tworzenia i rozwoju wypożyczalni sprzętu wspomagającego ( <i>zwiększającego samodzielność tych osób</i> ) i sprzętu pielęgnacyjnego ( <i>niezbędnego do opieki nad tymi osobami</i> ), sfinansowanie wypożyczenia lub zakupu tego sprzętu, usługi dowożenia posiłków, usługi transportu indywidualnego mogą być realizowane jako element kompleksowych projektów dotyczących usług asystenckich lub	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

usług opiekuńczych				
<b>WYNIK OCENY</b>				
<b>Zadanie oraz wnioskodawca spełniają warunki dostępu określone dla programu FEP 2021 – 2027 - priorytet 8</b>		<b>TAK</b>	<b>NIE</b>	<b>ND</b>
		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Zaznaczenie pola „TAK” oznacza, że planowane zadanie realizuje warunki dostępu określone dla programu FEP 2021 – 2027 - priorytet 8.				
Zaznaczenie pola „NIE” oznacza, że zadanie nie realizuje warunków dostępu określonych dla programu FEP 2021 – 2027 - priorytet 8.				
Zaznaczenie pola „ND” (nie dotyczy) oznacza, że w danym warunku wniosek nie był uzupełniany.				
<b>Uzasadnienie w przypadku negatywnej oceny:</b>				
<b>Część V. Ocena zgodności z warunkami horyzontalnymi określonymi dla programu FEP 2021 – 2027 - priorytet 8</b>				
<b>Lp</b>	<b>WARUNEK</b>	<b>TAK</b>	<b>NIE</b>	<b>ND</b>
<b>1.</b>	Projekt należy do wyjątku, co do którego nie stosuje się standardu minimum <sup>1</sup>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	UZASADNIENIE dot. wyjątku w stosowaniu standardu minimum: ..... .....			
<b>2.</b>	Projekt jest zgodny z zasadą równości kobiet i mężczyzn, przy uwzględnieniu perspektywy płci w oparciu o <b>standard minimum</b> realizacji zasady równości kobiet i mężczyzn w ramach projektów współfinansowanych z EFS+ <i>(standard minimum jest spełniony w przypadku uzyskania co najmniej 3 punktów za kryteria oceny określone w pkt od 2.1 do 2.5)</i>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Poniższe kryteria oceny dot. projektów, które nie należą do wyjątku, co do którego nie stosuje się standardu minimum:				
2.1	We wniosku o dofinansowanie projektu zawarte zostały informacje, które potwierdzają istnienie <i>(albo brak istniejących)</i> barier równościowych w obszarze tematycznym interwencji i/lub zasięgu oddziaływania projektu. <input type="checkbox"/> 0 pkt <input type="checkbox"/> 1 pkt			
2.2	Wniosek o dofinansowanie projektu zawiera działania odpowiadające na zidentyfikowane bariery równościowe w obszarze tematycznym interwencji i/lub zasięgu oddziaływania projektu. <input type="checkbox"/> 0 pkt <input type="checkbox"/> 1 pkt <input type="checkbox"/> 2 pkt			
2.3	W przypadku stwierdzenia braku barier równościowych, wniosek o dofinansowanie projektu zawiera działania zapewniające przestrzeganie zasady równości kobiet i mężczyzn, tak aby na żadnym etapie realizacji projektu nie wystąpiły bariery równościowe. <input type="checkbox"/> 0 pkt <input type="checkbox"/> 1 pkt <input type="checkbox"/> 2 pkt			
2.4	Wskaźniki realizacji projektu zostały podane w podziale na płeć. <input type="checkbox"/> 0 pkt <input type="checkbox"/> 1 pkt			

<sup>1</sup> Wyjątki, co do których nie stosuje się standardu minimum:

1) profil działalności beneficjenta (ograniczenia statutowe);

2) zamknięta rekrutacja - projekt obejmuje (ze względu na swój zakres oddziaływania) wsparciem wszystkich pracowników/personel konkretnego podmiotu, wyodrębnionej organizacyjnie części danego podmiotu lub konkretnej grupy podmiotów wskazanych we wniosku o dofinansowanie projektu.

W przypadku projektów, które należą do wyjątków, beneficjentom zaleca się również planowanie działań zmierzających do przestrzegania zasady równości kobiet i mężczyzn, mimo że nie jest to przedmiotem oceny.

2.5	We wniosku o dofinansowanie projektu wskazano, jakie działania zostaną podjęte w celu zapewnienia równościowego zarządzania projektem. <input type="checkbox"/> 0 pkt <input type="checkbox"/> 1 pkt			
<b>WARUNEK C.D.</b>		<b>TAK</b>	<b>NIE</b>	<b>ND</b>
3.	Projekt jest zgodny z zasadą zrównoważonego rozwoju oraz z zasadą „nie czynić poważnych szkód” (DNSH).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4.	Projekt będzie miał pozytywny wpływ na zasadę równości szans i niedyskryminacji, w tym dostępność dla osób z niepełnosprawnościami.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5.	Projekt jest zgodny z Kartą Praw Podstawowych Unii Europejskiej oraz Konwencją o Prawach Osób Niepełnosprawnych.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6.	Projekt jest zgodny z klauzulą antydyskryminacyjną.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7.	Nie stwierdzono w projekcie niezgodności z prawodawstwem krajowym.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8.	Projekt jest zgodny z FEP 2021-2027, SZOP 2021-2027 i wytycznymi ministra właściwego ds. rozwoju regionalnego dotyczącymi realizacji projektów z udziałem środków Europejskiego Funduszu Społecznego Plus w regionalnych programach na lata 2021-2027.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>Wynik oceny</b>				
<b>Zadanie oraz wnioskodawca spełniają warunki horyzontalne określone dla programu FEP 2021 – 2027 - priorytet 8</b>		<b>TAK</b>	<b>NIE</b>	<b>ND</b>
		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<i>Zaznaczenie pola „TAK” oznacza, że zadanie jest zgodne z warunkami horyzontalnymi określonymi dla programu oraz warunkami udzielenia wsparcia.  Zaznaczenie pola „NIE” oznacza, że zadanie nie spełnia warunków przyznania pomocy określonych w programie.  Zaznaczenie pola „ND” (nie dotyczy) oznacza, że w danym kryterium wnioski nie był uzupełniany.</i>				
<b>Uzasadnienie w przypadku negatywnej oceny:</b>				

<b>Część VI Ocena zgodności zadania z warunkami określonymi w art. 21 ust. 1 pkt 1 ustawy RLKS</b>		
<i>Weryfikacja art. 21 ust. 1 pkt 1 lit. a) ustawy na podstawie części II niniejszej karty</i>		
<i>Weryfikacja art. 21 ust. 1 pkt 1 lit. b) ustawy na podstawie części od III do VI niniejszej karty</i>		
<b>Wynik oceny</b>		
<b>Czy zadanie spełnia warunki określone w art. 21 ust. 1 pkt 1 ustawy RLKS</b>	<b>TAK</b>	<b>NIE</b>
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<i>Zaznaczenie pola „TAK” oznacza, że planowane zadanie spełnia warunki określone w art. 21 ust. 1 pkt 1 ustawy RLKS.  Zaznaczenie co najmniej jednej odpowiedzi „NIE” w rubryce „Wynik oceny” w części II – V lub oznacza, że zadanie nie spełnia warunków określonych w art. 21 ust. 1 pkt 1 ustawy RLKS.</i>		
<b>Uzasadnienie w przypadku negatywnej oceny:</b>		

---

<b>L.p.</b>	<b>Imię i nazwisko członka Rady</b>	<b>Podpis</b>
1.		
2.		
3.		
4.		
5.		
6.		
7.		
8.		
9.		