

Załącznik nr 1A do Regulaminu naboru wniosków o powierzenie grantu

## SZCZEGÓŁOWY OPIS ZADAŃ

**Zadanie nr 1.** Realizacja czterech warsztatów edukacyjnych pt. „Poznajemy tajemnice pszczół” oraz „Ratujemy zapylacze” przeprowadzonych w pszczelarskiej zagrodzie edukacyjnej.

### I. PRZEDMIOT I ZAKRES ZADANIA:

1. Celem zadania jest podniesienie kompetencji osobistych i społecznych uczniów klas I-VIII szkół podstawowych z obszaru Stowarzyszenia "Lasowiacka Grupa Działania" do 30 września 2026 roku”.
2. Wymogi formalno – organizacyjne dla realizowanego działania.

Zadanie polega na organizacji warsztatów pt. „Poznajemy tajemnice pszczół” oraz „Ratujemy zapylacze”, które stanowi bezpośrednią odpowiedź na zdiagnozowane w Lokalnej Strategii Rozwoju (LSR) potrzeby w zakresie rozwoju kulturowego oraz edukacyjnego mieszkańców obszaru LGD. Choć projekt skierowany jest do dzieci z terenów wiejskich, jego celem jest przeciwdziałanie marginalizacji wiedzy o tradycyjnym rolnictwie i pochodzeniu żywności – zjawisku nasilającemu się wraz ze zmianą funkcji wsi na mieszkalno-osadniczą.

W ramach przedsięwzięcia przewiduje się realizację działań ukierunkowanych na rozwój zdolności uczniów poza edukacją formalną uwzględniającą m.in. wsparcie różnych form rozwijających kompetencje, uzdolnienia, umiejętności, wiedzę oraz zainteresowania uczniów poza edukacją formalną.

Zajęcia realizowane na warsztatach dostosowane będą dla 200 dzieci (zakładany parytet: 100 dziewczynek i 100 chłopców) w wieku 7–15 lat. Będą to dzieci z terenu czterech gmin: Baranów Sandomierski, Nowa Dęba, Radomyśl nad Sanem oraz Zaklików (po 50 osób na gminę).

Głównym celem warsztatów jest podniesienie wiedzy pozaedukacyjnej uczniów w zakresie świadomości ekologicznej poprzez ukazanie roli pszczół i zapylaczy jako fundamentu ekosystemu i gospodarki rolnej. Program warsztatów przewiduje unikatowe metody dydaktyczne poprzez naukę anatomii pszczoły, praktyczne warsztaty, bezpośredni kontakt z naturą oraz metody aktywizujące – filmy, piosenki i zabawy.

Realizacja zajęć przyczyni się do podnoszenia kompetencji osobistych i społecznych uczestników.

Realizacja zadania (przewidziana na okres od 06.07.2026r. do 31.08.2026r. poprzedzona będzie rekrutacją uczestników prowadzoną w okresie maj/czerwiec 2026r.

Zajęcia prowadzone będą przez wykwalifikowaną kadrę posiadającą kierunkowe wykształcenie oraz udokumentowane kompetencje pedagogiczne. Zgodnie z obowiązującymi przepisami (tzw. Ustawa Kamilka), wszyscy prowadzący będą weryfikowani w Krajowym Rejestrze Karnym pod kątem niekaralności za przestępstwa na tle seksualnym, co zagwarantuje najwyższy poziom bezpieczeństwa dzieci.

Program edukacyjny jest w pełni wystandaryzowany i zgodny z wytycznymi Ogólnopolskiej Sieci Zagród Edukacyjnych, koordynowanej przez Centrum Doradztwa Rolniczego w Brwinowie (Oddział w Krakowie) przy współpracy z resortem rolnictwa. Gwarantuje to profesjonalizm przekazywanej wiedzy oraz dostęp do wysokiej jakości pomocy dydaktycznych.

Organizator zapewnia kompleksową obsługę logistyczną, obejmującą transport uczestników (autobusy dla 50 osób wraz z opiekunami) z wyznaczonych punktów zbiórki w każdej z czterech

gmin (Baranów Sandomierski, Nowa Dęba, Radomyśl nad Sanem, Zaklików) bezpośrednio do miejsca realizacji zajęć tj. Zagrody Edukacyjnej "Pasieka u Trutnia" w miejscowości Zabrze, Gmina Grębów.

Zajęcia zrealizowane zostaną w ramach szczegółowego programu opracowanego na 5 godzin i obejmuje zajęcia merytoryczne oraz możliwość spędzenia czasu wolnego w formie zabawy przez uczestników warsztatów.

Program zajęć obejmować będzie:

- prelekcję i prezentację multimedialną na temat świata pszczół;
- omówienie anatomii pszczoły na modelu 2 metrowej pszczoły, przedstawienie zadania owadów w ulu;
- prezentację przezroczystego ula - w którym będzie można obserwować pracę pszczół na żywo;
- prezentację narzędzi pracy pszczelarza, ramek z woskiem oraz z miodem;
- zwiedzanie miodarni (pomieszczenia, w którym wyrabia się miód);
- zwiedzanie warsztatu pszczelarskiego (gdzie uczestnicy będą mieć możliwość drutowania ramek, topienia wosku i wytapiania świec);
- prezentację budowy ula (uwzględniająca możliwość jego złożenia z części w całość);
- prezentację produktów pszczelich;
- prezentację owadów zapylających;
- przedstawienie informacji na temat pomocy pszczołom tj. budowa poidłek, czy też domków dla zapylaczy;

W trakcie warsztatów uczestnicy w specjalnych bezpiecznych ubraniach dla pszczelarzy i kapeluszach będą mieć możliwość zwiedzenia pasieki - w tym zaglądną do ula.

Dodatkowe istotne informacje dot. warsztatów:

- ilość osób w grupie – do 50 osób + opiekunowie;
- w trakcie warsztatów przeprowadzona zostanie degustacja różnych rodzajów miodu i produktów pszczelich;
- proces dydaktyczny obejmować będzie dodatkowo filmy, bajki, piosenki i zabawy;
- uczestnikom warsztatów zapewniona będzie możliwość spędzenia czasu wolnego w ogrodzie i na sąsiadującym z nim placu zabaw, wyposażonym w huśtawki, zjeżdżalnię, boisko do gry w piłkę, piaskownicę, tyrolkę;
- dla każdego z uczestników przewidziano poczęstunek uwzględniający organizację "ogniska z kiełbaskami" (kiełbasa, pieczywo, napoje).

Na zakończenie warsztatu każdy uczestnik dostanie certyfikat uczestnictwa w warsztatach. Przeprowadzone zostaną także ankiety, które będą miały na celu wykazanie, czy u uczestników nastąpił wzrost kompetencji społecznych oraz osobistych.

3. Realizacja zadania poprzez organizację warsztatów edukacyjnych przyczynia się do zrównoważonego rozwoju poprzez praktyczną edukację ekologiczną, która promuje ochronę bioróżnorodności i owadów zapylających. Projekt wzmacnia więzi społeczne z naturą oraz kształtuje postawy odpowiedzialności za wspólne zasoby środowiskowe, jednocześnie promując lokalne, zrównoważone rolnictwo i pszczelarstwo.
4. Realizacja zadań musi uwzględniać potrzeby osób z niepełnosprawnościami - kryteria rekrutacyjne dotyczące uczestnictwa w planowanych w ramach projektu zadań muszą gwarantować równy i sprawiedliwy dostęp dla wszystkich. Działania muszą uwzględniać

potrzeby na rzecz dostępu osób z niepełnosprawnością, np. stosowanie różnych sposobów komunikacji (*telefonicznie, e-mailowo, osobiście, poprzez stronę internetową dostępną cyfrowo*), dokumenty rekrutacyjne muszą zawierać prośbę o zgłaszanie lub pytanie o szczególne potrzeby uczestnika/czki.

## II. GRUPA DOCELOWA I REKRUTACJA UCZESTNIKÓW:

1. Grupą docelową zadania ma być 200 uczniów (100 chłopców, 100 dziewczynek) ze szkół podstawowych z terenu Gmin Baranów Sandomierski (5 szkół), Nowa Dęba (7 szkół), Radomyśl nad Sanem (5 szkół), Zaklików (2 szkoły) w wieku od 7. do 15. roku życia będących mieszkańcami obszaru LGD i uczniami szkół podst. z obszaru ww. gmin. Grupa docelowa ma być podzielona na cztery grupy, do 50 osób + opiekunowie. Każda grupa weźmie udział w jednym warsztacie edukacyjnym.
2. Uczestnik, do którego kierowane jest wsparcie w ramach projektu w zakresie działań spoza edukacji formalnej biorący udział w przedsięwzięciach w ramach Priorytetu 8 i niniejszego działania nie może być objęty wsparciem w ramach tego samego rodzaju wsparcia w projektach realizowanych w Priorytecie 7. Grantobiorcy będą zobowiązani do weryfikacji jego spełnienia przez uczestników.
3. Rekrutacja poprzedzona zostanie kampanią informacyjną prowadzoną poprzez stronę internetową beneficjenta projektu oraz grantobiorcy (*jeśli taką posiada*) oraz w szkołach podstawowych wymienionych w pkt II.1, Gminnych Instytucjach Kultury z obszaru gmin wymienionych w pkt II.1, oraz w klubach sportowych.
4. Rekrutacja zostanie przeprowadzona zgodnie z zasadą równości szans kobiet i mężczyzn oraz niedyskryminacji osób z niepełnosprawnościami (*brak powielania stereotypów odnośnie płci, niepełnosprawności czy wieku, strona www beneficjenta projektu jest zgodna ze standardem cyfrowym, komunikacja z uczestnikami z wykorzystaniem różnych kanałów - osobiście, telefonicznie, mailowo*).
5. Rekrutacja będzie odbywała się za pomocą formularza rekrutacyjnego, zawierającego także pytanie odnośnie niezbędnych wymagań i udogodnień wynikających ze stanu zdrowia/niepełnosprawności. Formularz ma być złożony osobiście przez rodzica/opiekuna prawnego dziecka.
6. W trakcie rekrutacji należy używać języka wrażliwego na płeć, stosować zasadę uniwersalnego projektowania, w kampanii informacyjno-promocyjnej nie należy powielać stereotypów odnośnie płci, zachęcanie do udziału w zadaniu musi być kierowane w równym stopniu do dziewczynek jak i chłopców w kontekście ich potrzeb.
7. Działania na rzecz dostępu osób z niepełnosprawnością: kryteria rekrutacyjne dotyczące uczestnictwa w planowanych w ramach projektu zadań będą gwarantowały równy i sprawiedliwy dostęp dla wszystkich. Założono również działania na rzecz dostępu osób z niepełnosprawnością, np. stosowanie różnych sposobów komunikacji (*telefonicznie, e-mailowo, osobiście, poprzez stronę internetową dostępną cyfrowo*), dokumenty rekrutacyjne będą zawierać prośbę o zgłaszanie lub pytanie o szczególne potrzeby uczestnika/czki. Informacje o projekcie wraz z dokumentacją rekrutacyjną dostępne będą on-line u beneficjenta projektu (*strona standard WCAG2.1*).
8. Kryteria rekrutacji do spełnienia przez osoby rekrutowane do udziału w projekcie:
  - 8.1. kryteria formalne:
    - 8.1.1. - uczeń szkoły podst. z klas I-VIII z terenu gminy oraz zamieszkujący (w rozumieniu KC) gminę wchodzącą w skład obszaru LGD (Baranów Sandomierski, Nowa Dęba, Radomyśl nad Sanem, Zaklików), na potwierdzenie powyższego wymagane będzie przedstawienie do wglądu legitymacji szkolnej (lub jej kserokopii), złożenie oświadczenia

rekrutacyjnego przez rodzica/opiekuna prawnego oraz dokument potwierdzający zamieszkanie na terenie gminy np. faktura imienna za usługi komunalne lub media, umowa najmu lokalu mieszkalnego czy wyciąg z konta bankowego, które potwierdzają miejsce zamieszkania;

8.1.2. - chęć udziału w projekcie – oświadczenie ucznia i rodzica/opiekuna prawnego;

8.1.3. - dostarczenie oświadczenia o braku przeciwwskazań do uczestnictwa w warsztatach, w którym rodzic/opiekun prawny dziecka potwierdza, że jego dziecko jest zdrowe i nie ma żadnych przeciwwskazań zdrowotnych do udziału w zajęciach;

8.2. kryteria premiujące (zostały wskazane na podstawie przeprowadzonej diagnozy dzieci uczestniczących w półkoloniach prowadzonych przez Gminne Instytucje Kultury - GIK):

8.2.1. – ocena z zachowania na ostatnim wydanym świadectwie szkolnym – wzorowe - 2 pkt., bardzo dobre 1 pkt., w przypadku klas I-III – komisja rekrut. dokona interpretacji zapisów oceny ucznia na świadectwie określając zachowanie wg. ww. skali;

8.2.2. - 1 pkt.- uczennica/uczeń z niepełnosprawnościami (oświadczenie oraz dokument potwierdzający, np. orzeczenie).

O zakwalifikowaniu decyduje liczba uzyskanych punktów, a w przypadku braku możliwości zakwalifikowania uczestnika w oparciu o przyjęte kryteria decyduje kolejność zgłoszenia (data, godz.). Osoby niezakwalifikowane utworzą listę rezerwową.

Rekrutacja zakończona będzie w terminie do 1 miesiąca przed rozpoczęciem pierwszych zajęć w ramach projektu.

Rekrutacja prowadzona będzie na dwie listy z tzw. parytetem płciowym. Czynność ta ma na celu zachowanie wskaźników monitorujących liczbę os. w podziale na płeć.

8. Grantobiorca zobowiązany jest również do monitorowania uczestników w zakresie wskaźników obowiązkowych zgodnie z Listą Wskaźników Kluczowych EFS+ (*osoba z niepełnosprawnościami - oświadczenie oraz dokument potwierdzający wydany przez uprawniony organ*).
9. Komisja rekrutacyjna (min. 3 os.: 2 os. z ramienia grantobiorcy oraz jedna – z personelu beneficjenta projektu lub wskazana przez niego). W przypadku problemów z rekrutacją zostanie powtórzona akcja informacyjna, zostaną zorganizowane dodatkowe spotkania z potencjalnymi uczestnikami, np. w szkołach.

### III. WSKAŹNIKI REALIZACJI ZADANIA:

Nazwa wskaźnika	Jednostka miary	Wartość docelowa			Sposób pomiaru
		kobie ty	mężczyźni	ogółem	
<b>Wskaźnik produktu określony dla LSR oraz dla zadania (Z)</b>					
Ludność objęta projektami w ramach strategii zintegrowanego rozwoju terytorialnego	osoby	100	100	200	Pomiar wskaźnika (kod: WLWK-PL0CO03) zostanie wykonany na podstawie złożonych przez uczestników deklaracji przystąpienia do projektu, oraz ich zakwalifikowania do udziału przez zespół rekrutujący. Pomiar wskaźnika (kod: WLWK-PL0CO03) w momencie przystąpienia uczestnika do pierwszej formy wsparcia. Narzędzie pomiaru: lista obecności.
Liczba zrealizowanych warsztatów edukacyjnych	szt.	-	-	4	Wskaźnik mierzony w momencie rozliczenia zadania na podstawie dokumentów: - sprawozdanie ze zorganizowanych

					warsztatów zawierające podsumowanie, opis osiągniętych celów i potwierdzenie zgodności z ofertą; - dokumentacja fotograficzna z realizacji zajęć; - certyfikat uczestnictwa w warsztatach.
Liczba projektów, w których finansowano koszty racjonalnych usprawnień dla osób z niepełnosprawnościami.	szt.	0	0	0	Pomiar wskaźnika (kod:WLWK-PL0CO01) dokonywany w momencie rozliczenia wydatku związanego z racjonalnymi usprawnieniami w ramach projektu na podstawie umów i innych dokumentów potwierdzających wprowadzenie racjonalnych usprawnień, protokół zdawczo-odbiorczy.
<b>Wskaźnik rezultatu</b>					
Liczba uczniów którzy nabyli kwalifikacje po opuszczeniu programu	osoby	80	80	160	Wskaźnik (WLWK-PLFCR01) mierzy nabyte przez uczniów kompetencje (K) społeczne i osobowe, w tym rozwój zdolności beneficjentów do prowadzenia prozdrowego trybu życia, utrzymania zdrowia fizycznego oraz uzyskania wiedzy o ekologicznej produkcji żywności. Weryfikacja 4 etapowa tj. I-zakres, II-wzorzec, III-ocena, IV porównanie. Pomiar dokonany w ciągu 4 tygodni od zakończenia udziału w projekcie. Nabycie kompetencji zostanie potwierdzone ankietą, która będzie wskazywała wzrost nabytych kompetencji. Za pomiar opowiada Grantobiorca, który będzie zobowiązany do przekazania w/w dokumentów LGD.
<b>Inne wspólne wskaźniki produktu</b> - wskaźniki obligatoryjne, które należy wybierać i monitorować we wszystkich projektach, w których będą występować uczestnicy projektów.					
Liczba osób z niepełnosprawnościami objętych wsparciem w programie	osoby	0	0	0	Pomiar wskaźnika ostatecznie wykonany na podstawie złożonych przez uczestników deklaracji przystąpienia do projektu, oraz ich zakwalifikowania do udziału przez zespół rekrutujący. Wskaźnik mierzony na podstawie dokumentów potwierdzających kwalifikowalność uczestnika oraz potwierdzających spełnienie kryterium osoby z niepełnosprawnością np. orzeczenie o niepełnosprawności. Pomiar wskaźnika w momencie przystąpienia uczestnika do pierwszej formy wsparcia. Narzędzie pomiaru: lista obecności. Za pomiar odpowiada Grantobiorca.
Liczba osób z krajów trzecich objętych wsparciem w programie	osoby	0	0	0	Pomiar wskaźnika (kod:WLWK-EECO13) zostanie wykonany na podstawie złożonych przez uczestników deklaracji przystąpienia do projektu, oraz ich zakwalifikowania do udziału

					<p>przez zespół rekrutujący. Wskaźnik mierzony na podstawie dokumentów potwierdzających kwalifikowalność uczestnika oraz oświadczenia o spełnieniu kryterium przynależności do grupy osób z krajów trzecich.</p> <p>Pomiar wskaźnika w momencie przystąpienia uczestnika do pierwszej formy wsparcia. Narzędzie pomiaru: lista obecności. Za pomiar odpowiada Grantobiorca.</p>
Liczba osób obcego pochodzenia objętych wsparciem w programie	osoby	0	0	0	<p>Pomiar wskaźnika (kod:WLWK-EECO14) zostanie wykonany na podst. złożonych przez uczestników deklaracji przystąpienia do projektu, oraz ich zakwalifikowania do udziału przez zespół rekrutujący.</p> <p>Wskaźnik mierzony na podstawie dokumentów potwierdzających kwalifikowalność uczestnika oraz oświadczenia o spełnieniu kryterium przynależności do grupy osób obcego pochodzenia. Pomiar wskaźnika w momencie przystąpienia uczestnika do pierwszej formy wsparcia. Narzędzie pomiaru: lista obecności. Za pomiar opowiada Grantobiorca.</p>
Liczba osób należących do mniejszości, w tym społeczności marginalizowanych takich jak Romowie, objętych wsparciem w programie	osoby	0	0	0	<p>Pomiar wskaźnika (kod:WLWK-EECO 15) zostanie wykonany na podstawie złożonych przez uczestników deklaracji przystąpienia do projektu, oraz ich zakwalifikowania do udziału przez zespół rekrutujący. Wskaźnik mierzony na podstawie dokumentów potwierdzających kwalifikowalność uczestnika oraz oświadczenia o spełnieniu kryterium przynależności do grupy osób należących do w.w. mniejszości. Pomiar wskaźnika w momencie przystap. uczestnika do pierwszej formy wsparcia. Narzędzie pomiaru: lista obecności. Za pomiar opowiada Grantobiorca.</p>
Liczba osób w kryzysie bezdomności lub dotkniętych wykluczeniem z dostępu do mieszkań, objętych wsparciem w programie.	osoby	0	0	0	<p>Pomiar wskaźnika (kod: WLWK-EECO16) zostanie wykonany na podstawie złożonych przez uczestników deklaracji przystąpienia do projektu, oraz ich zakwalifikowania do udziału przez zespół rekrutujący. Wskaźnik mierzony na podstawie dokumentów potwierdzających kwalifikowalność uczestnika oraz oświadczenia o spełnieniu kryterium przynależności do grupy osób w kryzysie bezdomności.</p> <p>Pomiar wskaźnika w momencie przystąpienia uczestnika do pierwszej formy wsparcia.</p>

					Narzędzie: lista obecności Za pomiar odpowiada Grantobiorca.
--	--	--	--	--	---

#### IV. REZULTATY ZADANIA

Przyjęto, iż w wyniku realizacji czterech warsztatów edukacyjnych wśród co najmniej 80% dziewcząt i chłopców uczestniczących w zajęciach wzrośnie poziom kompetencji osobistych i społecznych w zakresie:

- utrzymania zdrowia psychicznego i fizycznego (obie płcie);
- prowadzenia prozdrowotnego i zorientowanego na przyszłość trybu życia (obie płcie);
- uzyskania wiedzy nt. ekologicznej produkcji żywności (obie płcie).

#### V. BUDŻET ZADANIA

1. Wartość grantu – kwota ryczałtowa: **24 800,00 zł.**

2. Koszty kwalifikowane zadania:

Lp.	Kategoria wydatku	Charakterystyka wydatku	Przyjęta rynkowa wartość jednostkowa	Wartość ogółem PLN
1.	Realizacja czterech warsztatów edukacyjnych pt. "Poznajemy tajemnice pszczół" oraz „Ratujemy zapylacze” przeprowadzonych w pszczelarskiej zagrodzie edukacyjnej	<p>Realizacja czterech warsztatów edukacyjnych pt. "Poznajemy tajemnice pszczół" oraz „Ratujemy zapylacze” przeprowadzonych w pszczelarskiej zagrodzie edukacyjnej, wymaga poniesienia szeregu kosztów, które są niezbędne do zapewnienia bezpieczeństwa, efektywnej realizacji programu oraz osiągnięcia zakładanych celów wychowawczych i edukacyjnych oraz służą podnoszeniu kompetencji osobistych i społecznych uczestników.</p> <p>W zadaniu zgodnie z rozeznaniem cenowym zaplanowano do poniesienia następujące koszty/wydatki:</p> <p>1. Uczestnictwo w warsztacie (100 zł/os.) – 5 godzin obejmuje zorganizowanie warsztatu edukacyjnego w ramach ww. tematów, bezpieczne ubrania dla każdego uczestnika, degustacja miodów i produktów pszczelarskich, ognisko z kiełbaskami,</p> <p>2. Transport (1200 zł/wyjazd) – usługa świadczona autobusem pozwalającym na transport min. 55 uczestników, czas realizacji jednego wyjazdu +/- 7</p>	24 800,00 zł	24 800,00 zł

	godzin. Łączna wycena uczestnictwa w jednym warsztacie edukacyjnym na 1 osobę szacuje się na poziomie: 124,00 zł. Każdy z wymienionych wydatków ma bezpośredni związek z realizacją celów warsztatu edukacyjnego : podniesienie kompetencji osobistych i społecznych uczniów szkół podstawowych. Wydatki są celowe, racjonalne i niezbędne do realizacji zaplanowanych zadań.		
<b>Razem:</b>			<b>24 800,00 zł</b>

## VI. ZOBOWIĄZANIA W ZAKRESIE ROZLICZENIA GRANTU

1. Wskaźnik kwoty ryczałtowej: 1.1.1. Liczba zrealizowanych warsztatów edukacyjnych - 4 szt.
2. Dokumenty potwierdzające realizację zadania, które Grantobiorca jest zobowiązany przedstawić i/lub przekazać beneficjentowi projektu grantowego (*Stowarzyszenie „Lasowiacka Grupa Działania”*):
  - 1) Dokumenty mogące stanowić podstawę rozliczenia wskaźnika:
    - a. dokumentacja z przeprowadzonej rekrutacji;
    - b. sprawozdanie ze zorganizowanych warsztatów zawierające podsumowanie, opis osiągniętych celów i potwierdzenie zgodności z ofertą;
    - c. dokumentacja fotograficzna z realizacji zajęć;
    - d. certyfikat uczestnictwa w warsztatach (kserokopia);
    - e. dane osobowe uczestników projektu zgodnie z załącznikiem nr 1 do Wytycznej dotyczące monitorowania postępu rzeczowego realizacji programów na lata 2021-2027 Ministra Funduszy i Polityki Regionalnej - „Zakres danych nt. uczestników Projektu oraz podmiotów obejmowanych wsparciem gromadzonych w CST2021”,
    - f. dokumenty potwierdzające przeprowadzenie działań informacyjno-promocyjnych,
    - g. inne powstałe w toku realizacji zadania - na wezwanie Grantodawcy oraz zgodnie z zapisami umowy o powierzenie grantu.

.....  
*Miejscowość i data*

.....  
*Pieczęć i podpis/y osoby/ób  
upoważnionej/ych do reprezentacji  
wnioskodawcy*