

Załącznik nr 1B do Regulaminu naboru wniosków o powierzenie grantu

SZCZEGÓŁOWY OPIS ZADAŃ

Zadanie nr 2. Organizacja warsztatów majsterkowania rozwijających kompetencje techniczne, manualne i społeczne dzieci uczęszczających do szkół podstawowych na obszarze Stowarzyszenia "Lasowiacka Grupa Działania".

I. PRZEDMIOT I ZAKRES ZADANIA:

1. Celem zadania jest podniesienie kompetencji kluczowych - osobistych i społecznych uczniów szkół podstawowych z gmin: Bojanów, Nowa Dęba, Pysznica i Zaleszany z obszaru Stowarzyszenia "Lasowiacka Grupa Działania" do 30 października 2026 roku.
2. Wymogi formalno – organizacyjne dla realizowanego działania.

Realizacja zadania będzie polegała na organizacji i przeprowadzeniu warsztatów w zakresie majsterkowania. Głównym celem projektu jest rozwój kompetencji technicznych, manualnych i społecznych dzieci w wieku 7–15 lat. Uczestnicy zdobędą wiedzę i praktyczne umiejętności w zakresie posługiwania się narzędziami ręcznymi i elektronarzędziami, rozwiną sprawność manualną, logiczne myślenie oraz zdolność rozwiązywania problemów. Zajęcia umożliwią także kształtowanie postawy współpracy i pracy zespołowej podczas wykonywania większych projektów.

Łącznie w projekcie weźmie udział 100 uczestników w wieku 7–15 lat, podzielonych na cztery grupy po 25 osób. Każda grupa zrealizuje 5-cio dniowy cykl warsztatowy, obejmujący po 5 godzin zajęć dziennie. Zajęcia zostaną dostosowane do możliwości wiekowych uczestników, a dobór grup będzie zgodny z przyjętymi kryteriami, w tym z zachowaniem parytetu płci.

Program warsztatów zakłada stopniowe nabywanie kompetencji technicznych poprzez praktyczne działania. Uczestnicy w trakcie zajęć nauczą się tworzyć tablice narzędziowe oraz realizować mini-projekty konstrukcyjne. W ramach zajęć powstaną także proste przedmioty użytkowe, takie jak domek dla ptaków czy lampion, które pozwolą uczestnikom na praktyczne zastosowanie zdobytej wiedzy. Ważnym elementem programu będą także warsztaty rozwijające kreatywność, np. String Art czy malowanie wiertarkami.

Uczestnicy zapoznają się z zasadami bezpiecznej pracy i obowiązującymi standardami BHP, a całość zakończy się wspólnym projektem finałowym integrującym wszystkie grupy. Każdy dzień warsztatowy będzie miał podobną strukturę, obejmującą zajęcia integracyjne, blok praktyczny, przerwę z posiłkiem oraz podsumowanie z elementem ewaluacji.

Uczestnicy otrzymają niezbędne materiały i narzędzia do realizacji zajęć. Każdego dnia zapewniony będzie ciepły posiłek oraz napoje. Uczestnicy będą mogli zabrać do domu wykonane przez siebie prace, a cały cykl warsztatowy zakończy się wręczeniem dyplomów oraz wspólnym zdjęciem dokumentującym efekty projektu.

W ramach przedsięwzięcia przewiduje się realizację działań ukierunkowanych na rozwój zdolności uczniów poza edukacją formalną uwzględniającą m.in. wsparcie różnych form rozwijających kompetencje, uzdolnienia, umiejętności, wiedzę oraz zainteresowania uczniów poza edukacją formalną.

Majsterkowanie w niniejszym projekcie to zestaw umiejętności i wiedzy, które pozwalają na samodzielne wykonywanie prostych prac naprawczych, remontowych, tak by umożliwić majsterkowanie w domu.

Szczegółowe kompetencje w zakresie majsterkowania:

- znajomość narzędzi: umiejętność rozpoznawania i poprawnego używania podstawowych narzędzi ręcznych (np. młotek, śrubokręt, klucz, piła) i elektronarzędzi (np. wiertarka, wkrętarka, szlifierka);
- umiejętności manualne: sprawność w posługiwaniu się narzędziami, precyzja ruchów, umiejętność wiercenia, cięcia, skręcania, wbijania gwoździ, mierzenia, itp.;
- logiczne myślenie: zdolność do planowania, analizowania problemów i znajdowania rozwiązań, umiejętność łączenia elementów w całość, rozumienie konstrukcji i zasad działania różnych przedmiotów;
- rozwiązywanie problemów: umiejętność diagnozowania usterek i samodzielnego ich usuwania lub znajdowania odpowiednich rozwiązań;
- bezpieczeństwo: świadomość zagrożeń związanych z pracą z narzędziami i umiejętność ich unikania, stosowanie zasad bezpieczeństwa podczas pracy;
- kreatywność: umiejętność wykorzystywania narzędzi do tworzenia własnych projektów i eksperymentowania;
- cierpliwość i koncentracja: umiejętność skupienia się na wykonywanej pracy i konsekwentne dążenie do celu;
- umiejętność pracy w zespole: współpraca z innymi osobami podczas wykonywania większych projektów, dzielenie się wiedzą i umiejętnościami.

Zajęcia w formie warsztatów dostosowane będą dla dzieci w wieku od 7 – 15 lat. Liczba uczestników warsztatów wynosić będzie 100 os. (podział ze względu na płeć: 39 chłopców, 61 dziewczynek).

Założenia dla projektu, jak i realizowanych zajęć ukierunkowane są na rozwój kompetencji społecznych, dlatego uczestnicy zdobędą wiedzę i praktyczne umiejętności w zakresie posługiwania się narzędziami ręcznymi i elektronarzędziami, rozwiną sprawność manualną, logiczne myślenie oraz zdolność rozwiązywania problemów. Zajęcia umożliwią także kształtowanie postawy współpracy i pracy zespołowej podczas wykonywania większych projektów.

Zamierzeniem prezentowanego projektu jest wzmocnienie u uczestników projektu kompetencji kluczowych tj. osobistych, społecznych i w zakresie umiejętności uczenia się - poprzez realizację warsztatów w zakresie majsterkowania. Projekt przyczyni się też do kształtowania podstawowych kompetencji technicznych.

Warsztaty zostaną zrealizowane w procesie grupowym tj. rozwijającym komp. społ., które dodatkowo sprzyjają integracji i budowaniu relacji.

Harmonogram realizacji zadania przewiduje: przeprowadzenie naboru grantobiorców w V.2026r., przeprowadzenie rekrutacji w VI.2026r., zajęcia merytoryczne tj. warsztaty w okresie VII-IX.2026r. Termin realizacji warsztatów zostanie uzgodniony z zamawiającym w terminie przypadającym na miesiące wakacyjne w roku 2026.

Za prawidłową realizację warsztatów odpowiedzialna będzie wykwalifikowana kadra. Instruktorzy techniczni posiadać będą doświadczenie w pracy warsztatowej z dziećmi oraz praktyczną wiedzę z zakresu obsługi narzędzi i zasad BHP. Grupom towarzyszyć będą animatorzy i opiekunowie, którzy zadbają o bezpieczeństwo uczestników, ich integrację oraz sprawny przebieg zajęć.

Realizator warsztatów będzie zobowiązany do posiadania wdrożonych Standardów Ochrony Małoletnich, zgodnie z nowelizacją Kodeksu rodzinnego i opiekuńczego, tzw. „Ustawa Kamilka”, obowiązującą od 15 lutego 2024 r. (prowadzący będą zweryfikowani w krajowym Rejestrze Karnym).

Forma, organizacja i realizacja przedsięwzięcia ma być zgodna z: Ustawą z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2019 r. poz. 1481 z późn. zm.); Rozporządzeniem MEN z dnia 30 marca 2016 r. w sprawie wypoczynku dzieci i młodzieży (Dz. U. z 2016 poz. 452); Ustawą z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo Oświatowe (Dz. U. z 2020 r. poz. 910); Ust. z dnia 24 maja 2000 r. o KRK

(Dz. U. z 2019 r. poz. 1158); Ust z dnia 24 listopada 2017 r. o imprezach turystycznych i powiązanych usługach turystycznych (Dz. U. z 2019 r. poz. 548 z późn. zm.); Ust z dnia 18 sierpnia 2011 r. o bezpieczeństwie osób przebywających na obszarach wodnych (Dz. U. z 2020 r. poz. 350). Ustawą z dnia 25 sierpnia 2006 r. o bezpieczeństwie żywności i żywienia (Dz.U. z 2019 r. poz. 1252 z późn. zm.).

W ramach realizacji zadania przewiduje się dodatkowo: przeprowadzenie rekrutacji poprzedzającej program merytoryczny w miesiącu czerwcu 2026 r., zajęcia merytoryczne zostaną przeprowadzone w miesiącach: lipiec – wrzesień 2026r.

Na zakończenie warsztatów organizator przeprowadzi ankiety które będą miały na celu wykazanie, czy u uczestników nastąpił wzrost kompetencji społecznych.

Zajęcia zrealizowane zostaną w ramach szczegółowego programu opracowanego dla 5 dni po 5 godzin zegarowych na dzień.

Plan ramowy dla każdego dnia warsztatów:

- 9:00–9:30 – Zabawy animacyjno - integracyjne (krótkie, luźne gry wprowadzające w temat warsztatów).
- 11:00–11:30 – przerwa z posiłkiem (w trakcie zajęć przewidziany jest obiad dwudaniowy dostarczony przez zewnętrzną firmę cateringową).
- 13:30–14:00 – ewaluacja (podsumowanie) (refleksja, rozmowa, mini-zabawy kończące dzień).

Bloki tematyczne dla poszczególnych dni warsztatów:

- Dzień 1 – Bezpieczny start;
- Dzień 2 – Współpraca i kreatywność;
- Dzień 3 – Przedmioty użytkowe;
- Dzień 4 – Kreatywność i konstrukcje;
- Dzień 5 – Finał: Majsterkowe Miasteczko + gra symulacyjna.

3. Realizacja zadania będzie zgodna z zasadą zrównoważonego rozwoju. Prowadzone zajęcia w projekcie przyczynią się do promowania aktywności, a tym samym do korzystnych dla klimatu zachowań, które to będą podejmowane przez dzieci i młodzież jako już dorosłe osoby.

II. GRUPA DOCELOWA I REKRUTACJA UCZESTNIKÓW:

1. Grupą docelową zadania ma być 100 uczniów (39 chłopców, 61 dziewczynek) ze szkół podstawowych z terenu Gmin Bojanów (4 szkoły), Nowa Dęba (6 szkół), Zaleszany (7 szkoły), Pysznica (4 szkoły) w wieku od 7mego roku życia, będących mieszkańcami obszaru LGD i uczniami szkół podstawowych z obszaru w.w. gmin. Grupa docelowa ma być podzielona na cztery grupy po 25 osób na grupę /gminę.
2. Uczestnik, do którego kierowane jest wsparcie w ramach projektu w zakresie działań spoza edukacji formalnej biorący udział w przedsięwzięciach w ramach Priorytetu 8 i niniejszego działania nie może być objęty wsparciem w ramach tego samego rodzaju wsparcia w projektach realizowanych w Priorytecie 7. Grantobiorcy będą zobowiązani do weryfikacji jego spełnienia przez uczestników.
3. Rekrutacja uczestników projektu zostanie przeprowadzona przez grantobiorców, którzy przeprowadzą rekrutację uczestników na poziomie lokalnym wśród uczniów szkół podstawowych z terenu Gmin Bojanów, Nowa Dęba, Zaleszany, Pysznica - w miesiącu czerwcu 2026. Rekrutacja poprzedzona zostanie kampanią informacyjną, prowadzoną przez stronę www beneficjenta projektu oraz grantobiorcy (jeśli taką posiada) oraz w takich lokalizacjach jak Szkoły

Podstawowe wymienione w pkt. II.1., Gminne Instytucje Kultury, Kluby Sportowe z obszaru Gmin wymienionych w pkt. II.1., oraz JST z obszaru wymienionego w pkt. II.1..

4. Rekrutacja zostanie przeprowadzona zgodnie z zasadą równości szans kobiet i mężczyzn oraz niedyskryminacji osób z niepełnosprawnościami (*brak powielania stereotypów odnośnie płci, niepełnosprawności czy wieku, strona www wnioskodawcy jest zgodna ze standardem cyfrowym, komunikacja z uczestnikami z wykorzystaniem różnych kanałów - osobiście, telefonicznie, mailowo*).
 5. Rekrutacja będzie odbywała się za pomocą formularza rekrutacyjnego (*możliwość wypełnienia u grantobiorcy i w miejscu zamieszkania uczestnika/rodzica/opiekuna prawnego*) zawierającego także pytanie odnośnie niezbędnych wymagań i udogodnień wynikających ze stanu zdrowia/niepełnosprawności. Formularz może zostać złożony osobiście.
 6. W trakcie rekrutacji należy używać języka wrażliwego na płeć, stosować zasadę uniwersalnego projektowania, w kampanii informacyjno-promocyjnej nie należy powielać stereotypów odnośnie płci, zachęcanie do udziału w zadaniu musi być kierowane w równym stopniu do dziewczynek jak i chłopców w kontekście ich potrzeb.
 7. Działania na rzecz dostępu osób z niepełnosprawnością: kryteria rekrutacyjne dotyczące uczestnictwa w planowanych w ramach projektu zadań będą gwarantowały równy i sprawiedliwy dostęp dla wszystkich. Założono również działania na rzecz dostępu osób z niepełnosprawnością, np. stosowanie różnych sposobów komunikacji (*telefonicznie, e-mailowo, osobiście, poprzez stronę internetową dostępną cyfrowo*), dokumenty rekrutacyjne będą zawierać prośbę o zgłaszanie lub pytanie o szczególne potrzeby uczestnika/czki. Informacje o projekcie wraz z dokumentacją rekrutacyjną dostępne będą on-line u wnioskodawcy (*strona standard WCAG2.1*).
 8. Kryteria rekrutacji wymagane od grantobiorców to:
 - 8.1. kryteria formalne:
 - 8.1.1. - uczeń szkoły podstawowej w wieku 7-15 lat z terenu gminy oraz zamieszkujący (w rozumieniu KC) Gminę wchodzącą w skład obszaru LGD, oświadczenie rodzica/opiekuna prawnego oraz dokument potwierdzający np. kserokopia legitymacji szkolnej;
 - 8.1.2. - chęć udziału w projekcie – oświadczenie rodzica/opiekuna prawnego i dziecka;
 - 8.1.3. – oświadczenie rodzica/opiekuna o braku przeciwwskazań zdrowotnych do udziału w zajęciach
 - 8.2. kryteria premiujące:
 - 8.2.1. - 1 pkt. – uczennica/uczeń z niepełnosprawnościami (oświadczenie oraz dokument potwierdzający, np. orzeczenie);
 - 8.2.2. - 1 pkt. - uczennica/uczeń z rodziny z której dwoje rodziców przynależą do os. z grupy będącej w niekorzystnej sytuacji określonej w LSR (tj.: kobieta, os. bezrobotna lub niepełnosprawna, absolwent szkoły zawodowej, średniej, wyższej do 3 lat po jej ukończeniu, 50+, senior. Weryfikacja przynależności na podst. przedstawionych dokumentów).
- O zakwalifikowaniu uczestników decydować będzie suma uzyskanych punktów, a w przypadku równej liczby – kolejność zgłoszeń. Osoby niezakwalifikowane utworzą listę rezerwową, uczniowie z najwyższą ilością pkt. zostaną przyjęci do projektu.
- Rekrutacja ma być prowadzona osobno dla dziewczynek (61 os.), a osobno dla chłopców (39 os.) w celu osiągnięcia wymaganej liczby uczestniczek i uczestników zgodnie z założonymi wskaźnikami w podziale na płeć.
9. Grantobiorca zobowiązany jest również do monitorowania uczestników w zakresie wskaźników obowiązkowych zgodnie z Listą Wskaźników Kluczowych EFS+ (*osoba z niepełnosprawnościami - oświadczenie oraz dokument potwierdzający wydany przez uprawniony organ*).
 10. Komisja rekrutacyjna (min. 3 os.: 2 os. z ramienia grantobiorcy oraz jedna - personel beneficjenta projektu. W przypadku problemów z rekrutacją zostanie powtórzona akcja

informacyjna, zostaną zorganizowane dodatkowe spotkania z potencjalnymi uczestnikami, np. w szkołach.

III. WSKAŹNIKI REALIZACJI ZADANIA:

Nazwa wskaźnika	Jednostka miary	Wartość docelowa			Sposób pomiaru
		kobiety	mężczyźni	ogółem	
Wskaźnik produktu określony dla LSR oraz dla zadania (Z)					
LSR: Ludność objęta projektami w ramach strategii zintegrowanego rozwoju terytorialnego	osoby	61	39	100	Pomiar wskaźnika (kod: WLWK-PL0CO03) zostanie wykonany na podstawie złożonych przez uczestników deklaracji przystąpienia do projektu, oraz ich zakwalifikowania do udziału przez zespół rekrutujący. Pomiar wskaźnika (kod: WLWK-PL0CO03) w momencie przystąpienia uczestnika do pierwszej formy wsparcia. Narzędzie pomiaru: lista obecności. Za pomiar wskaźnika odpowiada grantobiorca.
Z: Liczba zorganizowanych warsztatów majsterkowania dla dzieci uczęszczających do szkół podstawowych z gmin: Bojanów, Nowa Dęba, Pysznica i Zaleszany na obszarze Stowarzyszenia "Lasowiacka Grupa Działania".	szt.	-	-	4	Wskaźnik mierzony w momencie rozliczenia zadania na podstawie dokumentów: - sprawozdanie ze zorganizowanych warsztatów z podsumowaniem i opisem osiągniętych celów; - dokumentacja fotograficzna z realizacji zajęć,
Liczba projektów, w których finansowano koszty racjonalnych usprawnień dla osób z niepełnosprawnościami.	szt.	0	0	0	Pomiar wskaźnika (kod:WLWK-PL0CO01) dokonywany w momencie rozliczenia wydatku związanego z racjonalnymi usprawnieniami w ramach projektu na podstawie umowy, protokołu zdawczo -odbiorczego potwierdzającego wprowadzenie racjonalnych usprawnień. Za pomiar wskaźnika odpowiada grantobiorca, który będzie zobowiązany do przekazania w/w dokumentów LGD.
Wskaźnik rezultatu					

Liczba uczniów którzy nabyli kwalifikacje po opuszczeniu programu	osoby	49	31	80	Wskaźnik (WLWK-PLFCR01) mierzy nabyte przez uczniów kompetencje (K) społeczne i osobiste w tym rozwój zdolności beneficjenta do prowadzenia prozdrowotnego trybu życia, utrzymania zdrowia fizycznego oraz uzyskania wiedzy o ekologicznej produkcji żywności. Weryfikacja 4 etapowa tj. I-zakres, II-wzorzec, III-ocena, IV-porównanie. Pomiar dokonany w ciągu 4 tygodni od zakończenia udziału w projekcie. Nabycie kompetencji zostanie potwierdzone ankietą, która będzie wskazywała wzrost nabytych kompetencji. Za pomiar opowiada grantobiorca, który będzie zobowiązany do przekazania w/w dokumentów LGD.
Inne wspólne wskaźniki produktu					
- wskaźniki obligatoryjne, które należy wybierać i monitorować we wszystkich projektach, w których będą występować uczestnicy projektów.					
Liczba osób z niepełnosprawnościami objętych wsparciem w programie	osoby	0	0	0	Pomiar wskaźnika zostanie wykonany na podstawie złożonych przez uczestników deklaracji przystąpienia do projektu, oraz ich zakwalifikowania do udziału przez zespół rekrutujący. Wskaźnik mierzony na podstawie dokumentów potwierdzających kwalifikowalność uczestnika oraz potwierdzających spełnienie kryterium osoby z niepełnosprawnością np. orzeczenie o niepełnosprawności. Pomiar wskaźnika w momencie przystąpienia uczestnika do pierwszej formy wsparcia. Narzędzie pomiaru: lista obecności. Za pomiar opowiada grantobiorca,
Liczba osób z krajów trzecich objętych wsparciem w programie	osoby	0	0	0	Pomiar wskaźnika (kod:WLWK-EECO13) zostanie wykonany na podstawie złożonych przez uczestników deklaracji przystąpienia do projektu, oraz ich zakwalifikowania do udziału przez zespół rekrutujący.

					Wskaźnik mierzony na podstawie dokumentów potwierdzających kwalifikowalność uczestnika oraz oświadczenia o spełnieniu kryterium przynależności do grupy osób z krajów trzecich. Pomiar wskaźnika w momencie przystąpienia uczestnika do pierwszej formy wsparcia. Narzędzie pomiaru: lista obecności. Za pomiar opowiada grantobiorca,
Liczba osób obcego pochodzenia objętych wsparciem w programie	osoby	0	0	0	Pomiar wskaźnika (kod:WLWK-EECO14) zostanie wykonany na podstawie złożonych przez uczestników deklaracji przystąpienia do projektu, oraz ich zakwalifikowania do udziału przez zespół rekrutujący. Wskaźnik mierzony na podstawie dokumentów potwierdzających kwalifikowalność uczestnika oraz oświadczenia o spełnieniu kryterium przynależności do grupy osób obcego pochodzenia. Pomiar wskaźnika w momencie przystąpienia uczestnika do pierwszej formy wsparcia. Narzędzie pomiaru: lista obecności. Za pomiar opowiada grantobiorca,
Liczba osób należących do mniejszości, w tym społeczności marginalizowanych takich jak Romowie, objętych wsparciem w programie	szt.	0	0	0	Pomiar wskaźnika (kod:WLWK-EECO 15) zostanie wykonany na podstawie złożonych przez uczestników deklaracji przystąpienia do projektu, oraz ich zakwalifikowania do udziału przez zespół rekrutujący. Wskaźnik mierzony na podstawie dokumentów potwierdzających kwalifikowalność uczestnika oraz oświadczenia o spełnieniu kryterium przynależności do grupy osób należących do w.w. mniejszości. Pomiar wskaźnika w momencie przystąpienia uczestnika do pierwszej formy wsparcia. Narzędzie pomiaru: lista obecności. Za pomiar opowiada grantobiorca,
Liczba osób w kryzysie	osoby	0	0	0	Pomiar wskaźnika (kod: WLWK-EECO16) zostanie wykonany na

bezdомności lub dotkniętych wykluczeniem z dostępu do mieszkań, objętych wsparciem w programie.					podstawie złożonych przez uczestników deklaracji przystąpienia do projektu, oraz ich zakwalifikowania do udziału przez zespół rekrutujący. Wskaźnik mierzony na podstawie dokumentów potwierdzających kwalifikowalność uczestnika oraz oświadczenia o spełnieniu kryterium przynależności do grupy osób w kryzysie bezdomności. Pomiar wskaźnika w momencie przystąpienia uczestnika do pierwszej formy wsparcia. Narzędzie: lista obecności Za pomiar opowiada grantobiorca,.
---	--	--	--	--	---

IV. REZULTATY ZADANIA

Przyjęto, iż w wyniku realizacji warsztatów majsterkowania wśród co najmniej 80% dziewcząt i chłopców uczestniczących w zajęciach wzrośnie poziom kompetencji społecznych w zakresie:

- rozwoju kompetencji technicznych, manualnych oraz w zakresie majsterkowania;
- rozwoju logicznego myślenia, kreatywności;
- kształtowania postawy współpracy i pracy zespołowej.

V. BUDŻET ZADANIA

1. Wartość grantu – kwota ryczałtowa: **70 000,00 zł.**

2. Koszty kwalifikowane zadania:

Lp.	Kategoria wydatku	Charakterystyka wydatku	Przyjęta rynkowa wartość jednostkowa	Wartość ogółem PLN
1.	Organizacja warsztatów majsterkowania rozwijających kompetencje techniczne, manualne i społeczne dzieci uczęszczających do szkół podstawowych na obszarze Stowarzyszenia "Lasowiacka	Ogólne założenia warsztatów: Grupa: 25 dzieci, wiek 7–15 lat; Czas: 5 dni × 5 godzin (9:00–14:00); Koszt: 140,00 zł/osobę/dzień (cena obejmuje: materiały potrzebne do realizacji zajęć, udostępnienie sali warsztatowej wraz z zapleczem; wynagrodzenie instruktorów i animatorów prowadzących zajęcia; zapewnienie posiłku oraz dostępu do wody pitnej); Liczba grup: 4; Miejsce realizacji zajęć: obszar Stowarzyszenia „Lasowiacka Grupa Działania”;	70 000,00 zł	70 000,00 zł

Grupa Działania".	<p>Stały punkt dnia: 9:00–9:30 – Zabawy animacyjno - integracyjne (krótkie, luźne gry wprowadzające w temat warsztatów). 11:00–11:30 – przerwa z posiłkiem (w trakcie zajęć przewidziany jest obiad dwudaniowy dostarczony przez zewnętrzną firmę cateringową). 13:30–14:00 – ewaluacja (podsumowanie) (refleksja, rozmowa, mini-zabawy kończące dzień).</p> <p>Program warsztatów: Dzień 1 – Bezpieczny start 9:00–9:30 Zabawa integracyjna (poznajemy się). 9:30–11:00 Warsztat: BHP i Tablica Narzędziowa dzieci poznają zasady bezpiecznej pracy, tworzymy wspólnie Regulamin Bezpiecznego Majsterkowicza, poznajemy narzędzia i ich zastosowania. 11:00–11:30 Przerwa z posiłkiem. 11:30–13:30 Warsztat: Geoplany: własne tabliczki z gwoździkami i gumkami, tworzenie figur i kształtów. 13:30–14:00 Ewaluacja.</p> <p>Dzień 2 – Współpraca i kreatywność 9:00–9:30 Zabawa animacyjna. 9:30–11:00 Gra terenowa o majsterkowaniu: drużyny rozwiązują zagadki i wykonują mini-zadania konstrukcyjne. 11:00–11:30 Przerwa z posiłkiem. 11:30–13:30 Warsztat: String Art.: obrazy ze sznurka i gwoździ, od prostych wzorów do większych projektów grupowych. 13:30–14:00 Ewaluacja.</p> <p>Dzień 3 – Przedmioty użytkowe 9:00–9:30 Zabawa integracyjna. 9:30–11:00 Warsztat: Malowanie wiertarkami: tworzenie obrazów ruchem obrotowym wiertarki, tworzą ramki na swoje obrazy. 11:00–11:30 Przerwa z posiłkiem. 11:30–13:30 Warsztat: Domek dla ptaków: każdy buduje i dekoruje swój domek (indywidualnie lub w parach). 13:30–14:00 Ewaluacja.</p> <p>Dzień 4 – Kreatywność i konstrukcje 9:00–9:30 Zabawa animacyjna. 9:30–11:00 Warsztat: Lampion: lampiony z drewna/słoików, ozdobione bibułą, sznurkiem i farbami, z użyciem kleju na</p>		
-------------------	--	--	--

		<p>gorąco. 11:00–11:30 Przerwa z posiłkiem. 11:30–13:30 Warsztat: Murowanie z bloczków gipsowych: indywidualnie formy przestrzenne (np. domek, żółw, dynia itp.). 13:30–14:00 Ewaluacja.</p> <p>Dzień 5 – Finał: Majsterkowe Miasteczko + gra symulacyjna 9:00–9:30 Zabawa integracyjna. 9:30–11:00 Warsztat: Majsterkowe Miasteczko – cz. 1: każde dziecko dostaje planszę 40×40 cm, na której tworzy fragment miasteczka: dom, park, warsztat, most, ogród, rynek. Z wykorzystaniem co najmniej 4 technik poznanych podczas półkolonii. 11:00–11:30 Przerwa z posiłkiem. 11:30–13:00 Warsztat: Majsterkowe Miasteczko – cz. 2: kończenie prac, łączenie plansz w jedną makietę, aranżacja całości, przygotowanie wystawy. 13:00–14:00 Ewaluacja, prezentacja Miasteczka, wręczenie dyplomów, wspólne zdjęcie.</p>		
Razem:				70 000,00 zł

VI.ZOBOWIĄZANIA W ZAKRESIE ROZLICZENIA GRANTU

1. Wskaźnik kwoty ryczałtowej: 1.1.1. Liczba zorganizowanych warsztatów majsterkowania dla dzieci uczęszczających do szkół podstawowych z gmin: Bojanów, Nowa Dęba, Pysznicza i Zaleszany na obszarze Stowarzyszenia "Lasowiacka Grupa Działania".- 4 szt.
2. Dokumenty potwierdzające realizację zadania, które Grantobiorca jest zobowiązany przedstawić i/lub przekazać beneficjentowi projektu grantowego (*Stowarzyszenie „Lasowiacka Grupa Działania”*):
 - 1) Dokumenty mogące stanowić podstawę rozliczenia wskaźnika:
 - a. dokumentacja z przeprowadzonej rekrutacji;
 - b. sprawozdanie ze zorganizowanych warsztatów z podsumowaniem i opisem osiągniętych celów;
 - c. dokumentacja fotograficzna z realizacji zajęć;
 - d. dane osobowe uczestników projektu zgodnie z załącznikiem nr 1 do Wytocznej dotyczące monitorowania postępu rzeczowego realizacji programów na lata 2021-2027 Ministra Funduszy i Polityki Regionalnej - „*Zakres danych nt. uczestników Projektu oraz podmiotów obejmowanych wsparciem gromadzonych w CST2021*”;
 - e. dokumenty potwierdzające przeprowadzenie działań informacyjno-promocyjnych,
 - f. inne powstałe w toku realizacji zadania - na wezwanie Grantodawcy oraz zgodnie z zapisami umowy o powierzenie grantu.

<p>.....</p> <p><i>Miejscowość i data</i></p>	<p>.....</p> <p><i>Pieczęć i podpis/y osoby/ób upoważnionej/yh do reprezentacji wnioskodawcy</i></p>
---	--